



V Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

PODER, GOBIERNO Y ESTRATEGIAS EN LAS UNIVERSIDADES DE AMERICA DEL SUR

Mar del Plata; 8, 9 y 10 de Diciembre de 2005



EJERCICIO PROFESIONAL Y TENDENCIA A LA EMIGRACIÓN EN EGRESADOS DE LA FOLP

*Gustavo Papel - Nélide Coscarelli – Silvia Irigoyen – Etel Mosconi –
M. Mercedes Medina – Leticia Rueda — Silvia Albarracín*

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata – República Argentina

RESUMEN:

Los graduados de nuestras facultades son el vínculo entre el sistema de Educación Superior y la sociedad, sin embargo una vez que egresan, nada se sabe de sus inquietudes, de las fortalezas y debilidades de su formación, de sus necesidades de perfeccionamiento y de los problemas que enfrentan en su inserción en el mercado laboral. El objetivo del presente trabajo es analizar la propensión a la emigración, los motivos de la misma y el tiempo de desempleo desde la graduación en egresados de la Facultad de Odontología de la UNLP. Es un estudio transversal de tipo descriptivo, el universo lo constituyeron los egresados de la FOLP en el período 1998-1999, pertenecientes a los planes 1990 – 1994, las fuentes documentales: CESPI y Secretaría de Post-grado de la FOLP. La información se obtuvo mediante una encuesta estructurada que se aplicó vía correo postal, internet y entrevistas personales y telefónicas. De un total de 648 egresados, 318 del año 1998 y 330 del año 1999, se obtuvo información de 199 del año 1998 (62.58%) y de 1999, 214 que corresponde al 64.85%. Las encuestas brindaron elementos para determinar que un alto porcentaje de egresados estuvo desempleado por más de seis meses desde que se graduó, teniendo intención de emigrar por problemas laborales y/o económicos.

INTRODUCCIÓN:

Frente a los cambios que exigen las nuevas dimensiones laborales, la sociedad y las comunidades profesionales, lleva el compromiso por parte de las instituciones formadoras de generar perfiles profesionales menos rígidos y con mayor posibilidad de enfrentar la crisis que sufre la profesión odontológica, que permite al graduado adquirir competencias para desempeñarse eficazmente en diferentes funciones y niveles de ocupación y puestos de trabajo.

El presente trabajo pretende evaluar la situación de los recién egresados ante la oferta laboral profesional actual, que sirva como base para formular estrategias de transformación, que permitan a los mismos insertarse y desempeñarse en un mercado de trabajo cambiante, dado que la opinión de los graduados respecto a los problemas en la formación universitaria constituye una contribución para mejorar los programas académicos, tanto de la enseñanza de grado como de la educación continua de post-grado.

OBJETIVOS:

General: Evaluar la situación en cuanto a oferta laboral profesional de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata en el período 1998-1999

Específicos:

- Determinar el tiempo de desempleo desde la graduación
- Analizar la propensión a la emigración de los egresados de la FOLP y los motivos de la misma.

MATERIAL Y METODO:

La investigación consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo a estudiar lo constituyeron los egresados de la FOLP entre los años 1998 y 1999, pertenecientes a los planes 1990 y 1994.

La información se alcanzó mediante una encuesta estructurada que se aplicó vía correo postal e internet y entrevistas personales y telefónicas.

Las fuentes documentales fueron el CESPI y la Secretaría de Post-grado. Las encuestas se conformaron con los siguientes ítems:

- Tiempo de desempleo desde la graduación:
 - Menos de 6 meses
 - Más de 6 meses

- Medios utilizados para buscar trabajo:
 1. Envío de Currículum a distintas instituciones o empresas
 2. Envío de Currículum a distintas selectoras de personal
 3. Relaciones personales
 4. Búsqueda a través de convenios universitarios
 5. A través de periódicos
 6. Otros (especificar)

- Volumen de trabajo:
 1. Optimo
 2. Muy bueno
 3. Bueno
 4. Regular
 5. Malo

- Propensión a la emigración:
 1. Tiene o tuvo idea de emigrar
 2. Motivos de la intención de emigrar:
 - Perfeccionamiento docente
 - Problemas laborales y/o económicos
 - Otros (especificar)

- Lugar donde desearía emigrar:
 1. Otro lugar del país
 2. Otro País

Los resultados fueron ingresados en una base de datos a través de la cual se realizó su recuento y procesamiento. Para la presentación se usaron tablas y gráficos confeccionados mediante el programa Microsoft Excel.

MARCO TEORICO:

La falta de trabajo afecta sin diferenciación a jóvenes, adultos, mujeres, la relación de dependencia o por cuenta propia, y contrariamente a lo que se cree, tampoco está exentos los profesionales y en mayor grado la padecen aquellos jóvenes recién graduados de distintas facultades.

Son justamente éstos últimos quienes conforman uno de los sectores que más padecen esta crítica situación. La tendencia del mercado laboral se ha vuelto muy exigente, marcando una sobre representación, es decir que cada vez se exigen más conocimientos de los que realmente se requieren para un determinado puesto de trabajo.

Alcanzar el tan añorado título universitario, luego de años de estudio; ya no es suficiente para asegurarse un buen puesto laboral, ya que las exigencias del mercado crecen cada vez más.

La imagen del recién graduado, listo para inaugurar su consultorio particular, ha quedado como resultado de décadas pasadas, es así que todos aquellos que hallan obtenido un título encuentren que el hecho de comenzar a ejercitar la profesión se les ha convertido en un anhelo difícil de concretar.

El obtener el título, implica el individuo de una nueva etapa en sus vidas. La esperanza al momento de pensar estrategias para conseguir trabajo y la desazón ante la dificultad de obtenerlo, aparecen como constante en todos los casos.

Cada profesión tiene sus características, sus situaciones particulares, pero sin embargo las dificultades del ejercicio de cada una de ellas, se desprende de una realidad compartida.

El cambio del panorama laboral de este fin de siglo, los obliga a probar suerte de variadas maneras:

- Emigrando o realizando mudanzas a los más remotos rincones del país.
- Períodos de prueba, que se extienden en el tiempo
- Contratos precarios y sin garantías de continuidad
- Contratos de aprendizaje
- Pasantías y prácticas rentadas, que suelen o no renovarseles
- Ingresos ad-honorem para adquirir experiencia.

Todas estas modalidades se van consolidando como las formas de empleo a las que hoy pueden acceder los estudiantes avanzados y los recién graduados, paradójicamente los más “favorecidos” en el mercado laboral actual, con el agregado de mayores exigencias solicitadas a los demandantes, del modo tal que no solo pasan por la formación académica, sino por el requisito de “disponibilidad absoluta”, tornándose interminable la jornada laboral, incluyendo en muchos casos, sábado, domingo y feriados.

Es por ello que surge la tendencia a emigrar a otros países, nuestro país no ha sido la excepción a esta tendencia universal. La tentativas que se han hecho para tratar de que no continúe, e incluso procurar revertirla, ha fracasado.

Este éxodo de cerebros se debe fundamentalmente a que en el exterior perciben mejores remuneraciones. Es importante señalar que el factor determinante consiste en esencia, en que

se dispone de una oferta cada vez más alta de personal calificado, en tanto su demanda está muy lejos de crecer.

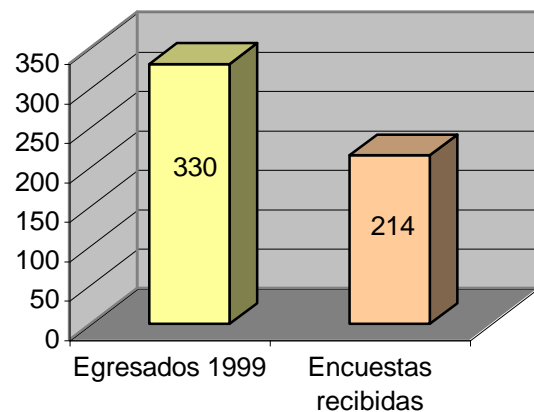
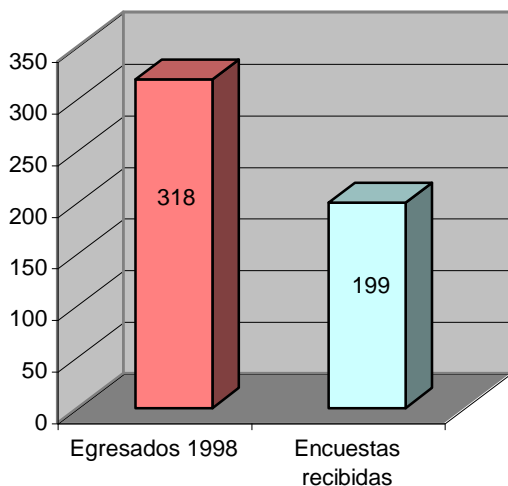
Como es una problemática que afecta a un porcentaje muy elevado de la población, las políticas sociales paliativas ya no representan solución.

No mirar el pasado, diseñar un futuro distinto, es una tarea mancomunada que no puede demorarse, ya que los expertos tienen la certeza de que el “conocimiento será el factor de cambio y crecimiento económico reconociéndolo como el elemento central del nuevo paradigma productivo”

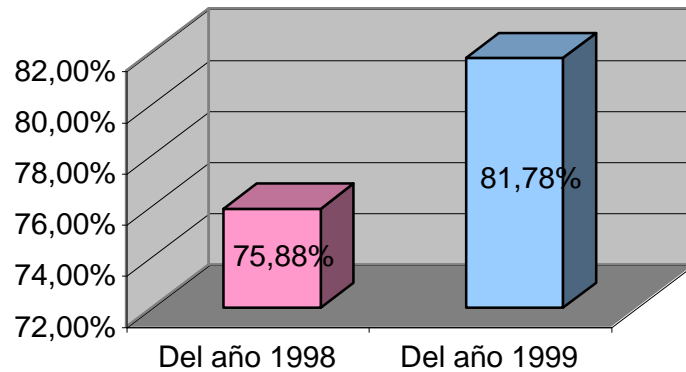
Las instituciones educativas forman el recurso humano por lo tanto la responsabilidad u compromiso de brindar a los estudiantes una formación integral con mayor conocimiento de la realidad que permitan articular la formación profesional con el mercado laboral y las necesidades de salud oral de la comunidad.

RESULTADOS:

De un total de 318 egresados del año 1998, se recibió información de 199 (62.58%) del total, del año 1999, de un total de 330 respondieron 214 (64.85%).

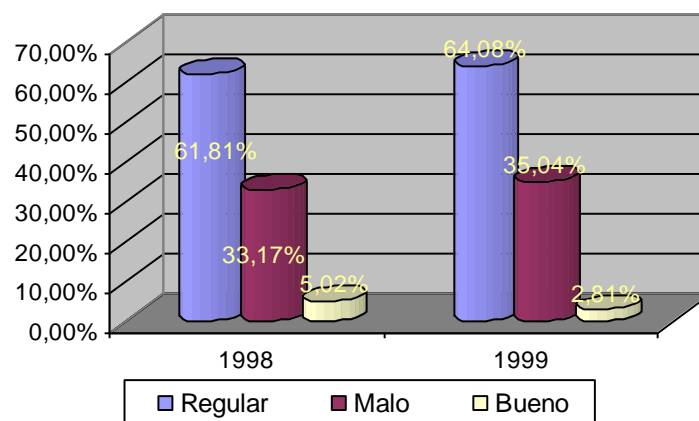


Estuvieron **desempleados por más de seis meses** desde su graduación el 75.88 (151 egresados) del año 1998 y el 81.78% (175 egresados) del año 1999.



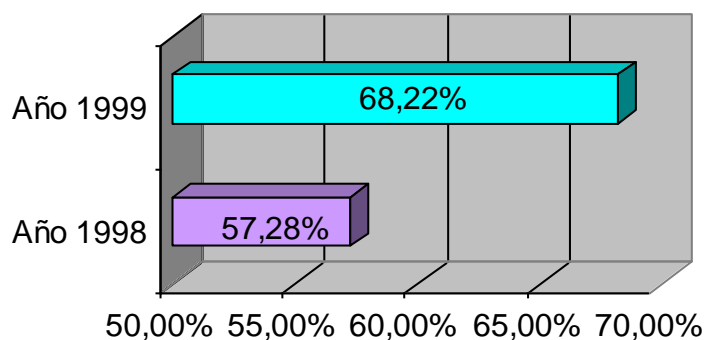
Los medio que utilizan para buscar trabajo, el mayor porcentaje respondió que es a través de envío de currículum a distintas instituciones y de las relaciones personales.

En cuanto al **volumen de trabajo**, el 61.81% del año 1998 y el 64.08% del año 1999 lo consideran regular; el 33.17% del año 1998 y el 35.04% del año 1999 expresaron que era malo, y el 5.02% del año 1998 y el 2.81% del año 1999 lo consideraron bueno.

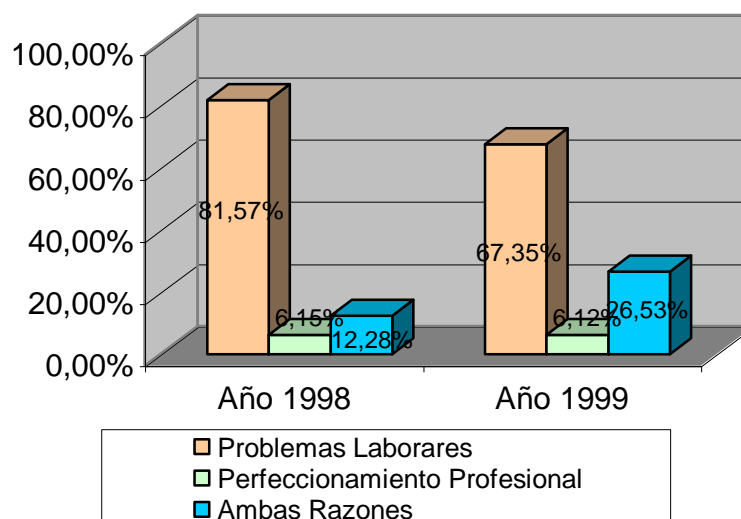


Con respecto a si tuvieron **intención de emigrar** respondieron afirmativamente el 57.28% del año 1998 y el 68.22% del año 1999.

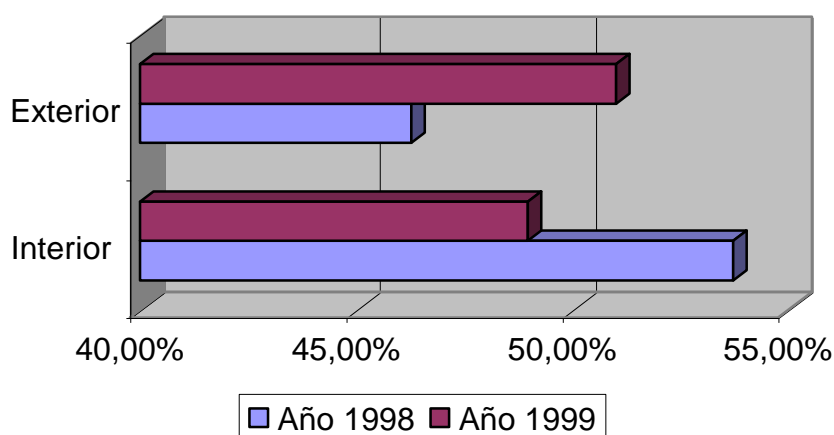
Intención de Emigrar



Los **motivos de la intención de emigrar** fueron para los egresados en 1998, por problemas laborales y/o económicos el 81.57%, por perfeccionamiento profesional el 6.15% y por ambas razones el 12.28%. Para los egresados en 1999 por problemas laborales y/o económicos el 67.35%, por perfeccionamiento profesional el 6.12% y por ambas razones el 26.53%



Con referencia al **lugar a donde desearía emigrar** los egresados del año 1998 expresaron el 53.72% al interior del país y el 46.28% al exterior, y de los egresados de 1999 el 48.99% al interior del país y el 51.02% al exterior.



CONCLUSIONES:

Del análisis de las encuestas se deduce que el mayor porcentaje de los egresados 1998-1999, de los cuales se obtuvo información, estuvo desempleado por más de seis meses desde su graduación, considerando su volumen de trabajo regular. También se observó que un alto porcentaje tuvo o tiene la intención de emigrar principalmente por problemas laborales y/o económicos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. “Evolución y Futuro de las Universidades Argentinas”, exposiciones de las Jornadas Nacionales. Servicio Universitario Mundial, sede Argentina. Buenos Aires, 1998
2. López G.J.B. Estrategias curriculares alternativas en la enseñanza. V conferencia de OFEDO/UDUAL. Cuenca. Ecuador 1989
3. Figueroa Gazo Pilar. La inserción del universitario en el mercado del trabajo. EUB 1996 Barcelona – España
4. Payares C, Arango A. Consideraciones socio históricas de la Odontología en Colombia y Antioquia - Siglo XX - Medellín: Promotora de Ediciones y Comunicaciones SA 1991
5. Maupóné G, Díez de Bonillo J.: La disyuntiva en la formación de recursos humanos en Odontología en México. Educación Médica salud. 1995; 29(2): 153-163
6. Lopez Camara V. La profesión, las escuelas y los estudiantes de Odontología en México. Rev: ADM 1999; 56(3): 118-123
7. Otero B.A., Ahuatl Ser, Rajunov SS – El egresado de Odonología frente a los cambios socioeconómicos en México. Rev. ADM 1999; 56 (6) 238-241
8. Camilloni A: Formación de Recursos Humanos en Salud y Mercado Laboral. Informe final de la investigación. Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1989
9. Torrijos L: Encuestas realizadas a Odontólogos egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular. Escuela de Odontología – Universidad de Valparaíso 1993
10. Ales, MA: Mitos y realidades de la búsqueda laboral. Ed. Granico. 1997