

# Monografía de análisis de experiencias (el informe)

Vicerrectoría de Investigación Científica y Tecnológica  
Dirección de Difusión de la Producción Científica y Tecnológica  
Elaborado por Prof. Dr. Anton P. Baron



## Definición del Informe

El informe académico es un escrito que relata y describe una experiencia vivida fuera de los recintos áulicos y bibliotecarios.

Cuando este informe cuenta con una mayor envergadura y aparato crítico se convierte en una Monografía de análisis de experiencias.

## Carácter de la monografía de análisis de experiencias

Esta clase de monografía consiste en la presentación escrita de los estudios de investigación prácticos, los cuales describen una experiencia realizada, la comparan con otras similares encontradas en la literatura y extraen las correspondientes conclusiones. Frecuentemente, este tipo de monografías se emplea en las carreras que necesariamente implican la práctica, por ejemplo, en medicina durante la época de residencia, o bien, en los colegios técnicos durante las prácticas profesionales.

Los escenarios o ámbitos de las experiencias vividas, de las que puede hacerse un informe pueden ser:

Formales

Instituciones

ONGs

Escuelas

Presidios

Hospitales

Asilos, etc.

Semi-formales o informales

Calles

Barrios

Hogares

Grupos indígenas

Juntas vecinales

Comunidades marginales, etc.

# Estructura de la monografía de análisis de experiencias

Parte pre-textual

**1. Portada**

Parte textual

**2. Introducción**

**3. Cuerpo de la Monografía**

**4. Conclusiones**

Parte post-textual

**5. Referencias**

## Estructura del Informe:

1. **Portada:** con datos de la Universidad, el título, autor y fecha.

2. **Introducción:** se colocan algunos o todos de los siguientes puntos:

(1) Antecedentes de los fenómenos observados, (2) la justificación desde el punto de vista del interés académico, (3) los límites de los fenómenos descriptos, (4) las fuentes de la información, (5) los instrumentos utilizados y (6) el plan de observación seguido.

3. **El cuerpo del informe:** puede comprender los siguientes elementos:

(1) **Descripción del contexto situacional:** dónde tiene lugar la experiencia, las características del contexto geográfico, de los sujetos que habitan este lugar, su situación socioeconómica, características y particularidades que impactan o afectan a los sujetos en su vida cotidiana, etc.

## Estructura del Informe:

### 3. El cuerpo del informe (Cont.):

(2) ***Delimitación del contexto situacional***: sin perder de vista la complejidad de una situación dada y de múltiples variables que puedan influir en ella, delimitar el foco de atención.

(3) ***Delimitación del papel del interventor***: se define si el mismo era pasivo, semiparticipativo o participativo y se delimita el nivel de participación en esos últimos casos.

(4) ***Descripción de la agenda de trabajo***: los propósitos, las metas, las estrategias, las dinámicas de trabajo, los recursos materiales y humanos, los apoyos, las fechas, los periodos, los sujetos participantes y el papel que desempeñarán en el proyecto, etc.

## Estructura del Informe:

### 3. El cuerpo del informe (Cont.):

(5) **Definición del proceso metodológico**: se describe cada una de las fases de la agenda y las tres fases metodológicas : (a) Antes: previa a la intervención, como metodología para hacer un diagnóstico o sondeo; (b) Durante: metodología para registrar el proceso de la intervención y (c) Después: metodología para registrar y presentar las evidencias, resultados o logros obtenidos.

(6) **Instrumentos de registro**: como notas de campo, notas analíticas, registros de observación, videograbaciones, audiograbaciones, fotografías, resultados de pruebas, etc.

(7) **Procesamiento de datos y exposición de resultados**: se expone cómo se obtuvieron los resultados de acuerdo con la agenda e instrumentos expuestos en las partes precedentes.

## Estructura del Informe:

4. **Conclusiones:** se trata de expresar el aprendizaje vivencial durante el proceso de la experiencia. Se sugiere recapitular las etapas del proyecto, pero no en forma de resumen, sino en forma de aprendizajes obtenidos:

(a) Aprendizaje de la experiencia vivida en el proceso de la intervención

(b) Aprendizaje de la experiencia de la sistematización del proyecto

(c) Aprendizaje de tipo académico y profesional: ¿Qué aporta para mi esta tarea como profesional o estudiante? ¿Cómo incorporé mis saberes y competencias en esta experiencia? ¿Qué aspectos relevantes aportó este proyecto a sujetos de la experiencia? ¿Qué tanto se lograron los objetivos planteados? ¿Qué papel jugó la teoría en esta intervención?

5. **Referencias bibliográficas.** Es el listado de fuentes citadas directa o indirectamente en la Monografía. Se recomienda el sistema APA 6ª ed.