



## XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria 2017

*“Universidad, desarrollo y futuro en la Sociedad del Conocimiento”*

22, 23 y 24 de noviembre de 2017  
Mar del Plata, República Argentina

### “Cooperación Académica Internacional, en el Marco de la Red

### ZICOSUR”

#### EJE TEMÁTICO

#### Internacionalización de la Educación Superior

MSc. Luisa Del Pilar Gamarra Zalazar.  
Universidad Nacional de Pilar – Paraguay  
luisa\_dicri@unp.edu.py; lucy-g@hotmail.es

#### Eje Temático

Internacionalización de la Educación Superior

**Tipo de trabajo:** *Proyecto de investigación*

## RESUMEN

Las investigaciones sobre los procesos de internacionalización de la educación y la cooperación académica se han intensificado durante las últimas décadas, principalmente en los países desarrollados donde se dieron los avances más importantes; sin embargo en América Latina los procesos de internacionalización superior ha tenido un mayor desarrollo desde la década de los 90, estableciendo alianzas estratégicas entre universidades latinoamericanas, en un marco de relaciones multilaterales.

Knight (1999) define el término internacionalización como un proceso de integración de la dimensión internacional/intercultural a las funciones de docencia, investigación y extensión que desempeñan las instituciones de educación superior.

Como actividad central en el marco de los procesos de internacionalización, según Morles, (1997:1257); Sol, (1997:1284) se podría definir a la cooperación académica como un proceso humano intencional mediante el cual se actúa o trabaja con otro u otros, con el fin lograr un beneficio mutuo en materia científica a partir de compartir conocimientos, experiencia, equipos, información y personal calificado. Las actividades de cooperación académica asumen una importancia vital, por cuanto ellas permiten vincularnos a otras realidades, economizar recursos, enfrentar tareas más complejas y, con ello, aumentar la pertinencia de las acciones que se realizan.

El trabajo que se presenta es un proyecto de investigación que pretende abordar el proceso de cooperación académica internacional en el marco de la Red de Universidades de la ZICOSUR, (Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur), fortalezas y debilidades.

La Red de Universidades de la ZICOSUR, constituida en Argentina el 6 de mayo de 2005, es una red de universidades públicas integrada por cinco países, Paraguay, Argentina, Brasil, Bolivia y Chile, quienes vienen activando programas en forma conjunta para fortalecer la integración regional académica y al fin de consolidar el intercambio en áreas de la docencia, investigación y extensión.

La investigación permitirá identificar las dificultades y fortalezas del proceso de internacionalización y Cooperación académica de las universidades que conforman la Red ZICOSUR Universitaria, centrándose específicamente en la cooperación académica, para lo cual se seleccionará como muestra universidades integrantes de la red de los Países de Argentina, Brasil y Paraguay.

Palabras claves: *Educación Superior – Internacionalización – Cooperación Académica – Fortalezas – Debilidades.*

## INTRODUCCIÓN

Para dar una introducción al tema a desarrollar es importante definir los términos de cooperación, cooperación internacional y cooperación académica. Para este efecto se toma como fuentes principales los materiales bibliográficos “Tendencias de la Educación Superior de América Latina y el Caribe”, donde en su Capítulo 6, la autora Xiomara Zarur Miranda, habla de la “Integración regional e internacionalización de la educación superior en américa latina y el caribe”; así mismo el libro “Titulaciones dobles y carreras compartidas en América Latina”, coordinado por Sylvie Didou Aupetit y Marisa Carina Fazio y “Cooperación académica internacional: entre política y la gestión universitaria, escrito por Estela María Miranda y Dante Daniel Salto.

El término cooperación ha sido entendido de diversas formas, la cooperación, según la definición del Glosario de términos vinculados con la Cooperación Académica de la ANUIES, citado por *Allende y Morones Díaz, 2006:4*, consiste en: *Realizar acciones coordinadas con recursos compartidos y beneficios recíprocos. Es el conjunto de actividades realizadas entre instituciones de educación superior o entre estas y organismos de otra índole, en las que se comparten recursos con el objetivo de contribuir al fortalecimiento institucional, el progreso científico y tecnológico y el desarrollo socioeconómico (Sylvie D, Fazio M. 2014:13.)*

Al ser ampliado el término de cooperación al de cooperación internacional, Zanur Miranda, Xiomara en el capítulo 6 de “Integración regional e internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, plantea que la cooperación internacional es “*la modalidad de relación entre países que persiguen un beneficio mutuo para alcanzar un desarrollo óptimo de sus ciudadanos, y a través de la cooperación se buscaba superar las dificultades que individualmente tiene cada nación para obtener estos beneficios*”. Este término, que en sus comienzos tuvo un carácter asistencial, sufrió transformaciones en las últimas décadas, y hoy se propone más como un acto de corresponsabilidad o de “asociados”. Miranda E., Salto, D.(2012), menciona que los avances y perspectivas en los estudios sobre cooperación académica internacional, se han dado principalmente en los países desarrollados y recién comienzan a ser problematizados en América Latina en los últimos diez años.

La cooperación internacional para el desarrollo cultiva los beneficios de la cooperación para resolver problemas específicos, fomentar el bienestar y fortalecer las

capacidades nacionales. Es un instrumento que pretende establecer relaciones más justas entre los pueblos y situar a las personas en el centro de todos los esfuerzos, para que cada ser humano pueda desplegar todas sus potencialidades. Esta actividad trabaja sobre el acceso a la educación, a las condiciones de salud, la satisfacción de necesidades básicas y el incremento de la participación ciudadana; propicia un cambio de mentalidad y de actitud en nuestras sociedades dando paso al paradigma de cooperación solidaria. (Zarur Miranda.2008.7).

Cooperación académica según Allende y Morones Días, 2006: 4, consiste en *la generación de procesos relacionados con la docencia, investigación, extensión de los conocimientos y difusión de la cultura, el apoyo a la administración, gestión y dirección de instituciones de educación superior, en el marco de un proyecto o programa de acciones conjuntas entre dos o más instituciones, investigadores, administradores y directivos.* (Sylvie D, Fazio M. 2014:14.)

*Estos conceptos plasmados en estos documentos permiten diferenciar dentro del área, la cooperación internacional universitaria, la cooperación, cooperación para el desarrollo, la cooperación internacional y la cooperación académica.*

## DESARROLLO

### ANTECEDENTES DE LA RED ZICOSUR

La Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur (ZICOSUR) se ubica en torno al Trópico de Capricornio, es una región rica, no sólo por su ubicación geopolítica estratégica, sino también por las múltiples fuentes de recursos humanos, naturales y energéticos que posee. En sus 3 millones de kilómetros cuadrados habitan 29,7 millones de personas.

La ZICOSUR Universitario “se ha creado con el objeto de promover acciones tendientes al desarrollo de dicha región, y coadyuvar a sus respectivos gobiernos en la identificación de aquellos ejes estratégicos que permitan una labor más sólida en el proceso decisional y que además de promover el bienestar de sus pueblos contribuya a construir una visión de conjunto en toda la región y en consecuencia potencie los efectos sinérgicos que a partir de su creación pueda desarrollarse”.

Las Universidades Públicas de la Región parten reconociendo el proceso de integración latinoamericana como hecho irreversible y en cuyo contexto actúan y desarrollan sus actividades, entendiendo que las mismas no pueden estar ajenas a este proceso y teniendo en cuenta las acciones que han desarrollado los Gobernadores de Provincias y Estados de las Repúblicas de Paraguay, Argentina, Brasil, Chile y Bolivia manifestaron la clara intención de insertarse en este proceso de un modo activo y participativo con la finalidad de contribuir activamente al desarrollo sustentable de la región abarcada.

En la actualidad, el proceso de Internacionalización de la Educación Superior se ha convertido en uno de los elementos para la elaboración de políticas institucionales, tanto por parte de las Universidades, como de los organismos gubernamentales dedicados al tema de la educación superior.

Dicho proceso representa un desafío y una oportunidad para trazar un camino estratégico de desarrollo e integración regional. El proceso de internacionalización del conocimiento y la globalización de la información plantean novedosos e importantes retos y las Universidades deben ocupar un lugar protagónico y de liderazgo, promoviendo el establecimiento de redes, el diálogo, la cooperación intra e interdisciplinaria y la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores. En ese sentido, ZICOSUR Universitario representa un esquema de movilidad de docentes entre las Universidades Miembros de la Red, a través del cual se van desarrollando actividades de intercambio multilateral con ejes temáticos comunes a los países miembros. Con el objeto de consolidar la ZICOSUR Universitario como herramienta de integración regional y cooperación académica.

En la ciudad de Salta, Argentina, a los 6 días del mes de mayo del 2005, el Grupo de Rectores de Universidades del Norte Grande Argentino junto a sus pares de Bolivia, Chile y Paraguay acuerda constituir el Grupo de Universidades Nacionales/ Públicas de la Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur, actualmente denominado Red ZICOSUR Universitario.

Las partes identificaron como comunes los siguientes propósitos:

- Trabajar en forma coordinada en la región que describe el Zicosur. <sup>≡</sup>  
Coordinar y potenciar sus recursos académicos, de investigación, tecnológicos en directa relación con los diferentes sectores públicos y privados de la región.

- Promover acciones en forma integrada entre las universidades a los fines de facilitar el desarrollo sustentable de los distintos sectores económicos, políticos, sociales, culturales y educativos que integran la región.

La ZICOSUR Universitario busca fortalecer la integración regional, propiciar el intercambio de experiencias en metodología de docencia, investigación y extensión, fomentar y consolidar redes temáticas de docencia/investigación como herramienta de integración regional y cooperación académica.

### **OBJETIVOS DE LA RED ZICOSUR**

- Fortalecer la integración regional, el intercambio de experiencias en metodología de docencia, investigación y extensión, fomentar y consolidar redes temáticas de docencia/investigación.
- Coordinar y potenciar sus recursos académicos, de investigación, tecnológicos en directa relación con los diferentes sectores públicos y privados de la región.
- Promover acciones en forma integrada entre las universidades a los fines de facilitar el desarrollo sustentable de los diferentes sectores económicos, políticos, sociales, culturales y educativos que integran la región.
- Contribuir con los sectores públicos y privados en la resolución de problemas regionales según se presenten las demandas de dichos sectores y en particular en el diseño, elaboración y ejecución de programas específicos orientados a la constitución de polos de innovación tecnológica.

### **UNIVERSIDADES QUE INTEGRAN LA RED ZICOSUR**

La Red está conformada por más de 30 Universidades Públicas de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile y Paraguay.

#### **➤ ARGENTINA**

1. UTN: Universidad Tecnológica Nacional
2. UNNE: Universidad Nacional del Nordeste
3. UNCAUS: Universidad Nacional del Chaco Austral
4. UTN: Universidad Nacional de Tucumán
5. UNSE: Universidad Nacional de Santiago del Estero
6. UNSa: Universidad Nacional de Salta
7. UNaM: Universidad Nacional de Misiones
8. UNJu: Universidad Nacional de Jujuy
9. UNF: Universidad Nacional de Formosa
10. UNDeC: Universidad Nacional de Chilecito
11. UNC: Universidad Nacional de Córdoba

12. UNCa: Universidad Nacional de Catamarca
13. UADER: Universidad Autónoma de Entre Ríos
- **BRASIL**
14. UFMS: Universidad Federal do Mato Grosso do Sul
15. UENP: Universidad Estadual del Norte de Paraná
16. UEPG: Universidad Estadual de Ponta Grossa
17. UEL: Universidad Estadual de Londrina
18. UNIOESTE: Universidad Estadual del Oeste de Paraná
19. UNICENTRO: Universidad Estadual del Centro Oeste
20. UEM: Universidad Estadual de Maringá
21. UNESPAR: Universidad Estadual do Paraná

➤ **BOLIVIA**

22. UAJMS: Universidad Autónoma Juan Misael Saracho
23. UATF: Universidad Autónoma Tomás Frías

➤ **CHILE**

24. UTA: Universidad Nacional de Tarapaca
25. UANTO: Universidad Nacional de Antofagasta

➤ **PARAGUAY**

26. UNE: Universidad Nacional del Este
27. UNI: Universidad Nacional de Itapúa
28. UNA: Universidad Nacional de Asunción UNP: Universidad Nacional de Pilar
29. UNC: Universidad Nacional de Concepción UNICAN: Universidad Nacional de Canindeyú
30. UNCA: Universidad Nacional de Caaguazú

## **AUTORIDADES**

### *Autoridades anteriores*

#### **Periodo**

##### **2005/2010**

- Arq. Oscar Vicente Valdés, Rector de la Universidad Nacional de Nordeste (Arg.).

##### **2010**

- Dr. Adolfo Torres, Rector de la Universidad Nacional del Nordeste (Arg.)

##### **2010/2012**

- Ing. Eduardo E. Delvalle, Rector de la Universidad Nacional del Nordeste.(Arg.)

##### **2012/2014**

Presidente

- Prof. Ing. Hidalgardo González Irala, Rector de la Universidad Nacional de Itapúa (Py)

Vicepresidente

- Prof. Dr. Víctor Alfredo Brítez Chamorro, Rector de la Universidad Nacional del Este (Py).

#### **2014/2016**

Presidente

- Lic. Rodolfo Tecchi, Rector de la Universidad Nacional de Jujuy (Arg.)

Vicepresidente,

- Dr. Mariano Adolfo Pacher Morel, Rector de la Universidad Nacional de Canindeyú (Py).

#### *Autoridades actuales*

#### **2016/2018**

Presidente

- Dra. Berenice Jordão, Rectora de la Universidad Estadual de Londrina (Br.)

Vicepresidente,

- Dr. Mariano Adolfo Pacher Morel, Rector de la Universidad Nacional de Canindeyú (Py).

### **COOPERACIÓN ACADÉMICA**

La Red Zicosur cuenta con un Programa de Movilidad Estudiantil, regida por un Reglamento de General.

El Programa de Movilidad Estudiantil de la Red Zicosur Universitario promueve la cooperación y la integración de las Universidades que la conforman, así como internacionalización de la Educación Superior de la Región, a través de la realización de la movilidad de los estudiantes regulares de carreras de grado para cursar en otra universidad de la Red, reconocimiento de la actividad académica realizada.

Son objetivos del programa de Intercambio Estudiantil

- a) Impulsar el proceso de construcción de un espacio educativo común a través de la movilidad de estudiantes.
- b) Promover el intercambio académico y cultural, como también un mejor conocimiento de la diversidad y particularidades de los diferentes sistemas de educación superior instalados.
- c) Promover la integración regional a nivel de la educación superior universitaria.
- d) Contribuir al desarrollo de una experiencia internacional para enriquecer la formación de los estudiantes, así como el fortalecimiento institucional, mediante el establecimiento de alianzas estratégicas y el desarrollo de actividades de intercambio entre las universidades de la Red Zicosur.



- e) Estimular la cooperación interinstitucional e internacional en el ámbito de las Universidades miembros de la Zicosur.

Así mismo cuenta con un Programa de Movilidad Docente, cuyos objetivos son la de fortalecer la integración regional, propiciar el intercambio de experiencias en metodología de docencia, investigación y extensión y fomentar y consolidar redes temáticas de docencia/investigación.

Actualmente la presidencia de la Red, se encuentra trabajando y cooperando muy de cerca con las universidades asociadas a la Red. Se ha conformado un grupo operativo con los asesores, coordinadores y gestores de Relaciones Internacionales a fin de dar seguimiento a las resoluciones tomadas por los Rectores en las Plenarias de Rectores, principalmente en lo que respecta a la cooperación académica, movilidad de docentes, estudiantes y gestores, e internacionalización, como área de Energía renovables y/o no convencionales.

Así mismo la Red a través de las universidades asociadas, se hallan analizando los ejes temáticos del CRES 2018, a fin de presentar un propuestas como aporte de la Red Zicosur a ser presentada en la III Conferencia Regional de Educación Superior de América y el Caribe 2018.

### **PROCESO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA EN LA RED ZICOSUR, PERIODO 2014/2016**

En el presente año 2017, la presidencia actual de la Red, presentó un informe en la reunión plenaria de Rectores llevada a cabo los días 18 y 19 de mayo de 2017 en la Universidad Nacional de Salta Argentina, sobre un relevamiento inicial de datos de la Red Zicosur, específicamente lo que corresponde al periodo 2014/2016.

El relevamiento de datos se realizó mediante la implementación de un cuestionario, con datos sobre la Universidad, la participación en la Red Zicosur Universitaria, los intereses en la Red, sobre movilidad docente, movilidad estudiantil, movilidad de Staff y otras actividades realizadas con la Red Zicosur.

Se pudo obtener datos de quince universidades integrantes de la Red.

A continuación algunos datos resultantes de la implementación del cuestionario.

- Área o temáticas de interés para el desarrollo de proyectos o acciones en conjunto.
  - a) Artes (7)
  - b) Ciencias Agrarias y Pecuarias (13)
  - c) Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas (14)
  - d) Ciencias de la Salud (11)
  - e) Ciencias Sociales (11)
  - f) Ciencias Exactas (11)
  - g) Humanidades (11)
  - h) Ingenierías (11)
  - i) Lenguaje (1)
  - j) Ciencias Naturales (1)
  - k) Postgrado (1)
  - l) Informática (1)
  
- Proyectos en el área de energías renovables y/o no convencionales.  
73% de las Universidades respondieron que sí cuentan.

27 % de las Universidades respondieron que no cuentan.

93 % de las Universidades manifestaron interés en desarrollar proyectos en esta área.

- Movilidad docente (Incoming)
  - 73 % no cuenta
  - 27 % si cuenta
  
- Movilidad docente (outgoing)
  - 53% no cuenta
  - 47 % si cuenta
  
- Áreas de interés para movilidad docente  
Artes, Educación, Ciencias Biológicas, Energías renovables, Ciencias Sociales y Humanas, Estudios lingüísticos y literarios, Medio ambiente, Alimentos, Industria Forestal, Ciencias Agrarias y Pecuarias, Ciencias Veterinarias, Química, Derecho, Ingenierías, Ciencias Puras, Ciencias de la Salud, Comunicación, Tecnología de la Información y la Comunicación, Economía.
  
- Movilidad Estudiantil (Incoming)
  - 33% Si
  - 67% No
  
- Movilidad Estudiantil (outgoing)
  - 40% Si
  - 60% No
  
- Área de interés para movilidad estudiantil.  
Artes, Educación, Ciencias Biológicas, Energías renovables, Ciencias Sociales y Humanas, Estudios lingüísticos y literarios, Medio ambiente, Alimentos, Industria Forestal, Ciencias Agrarias y Pecuarias, Ciencias Veterinarias, Química, Derecho, Ingenierías, Ciencias Puras, Ciencias de la Salud, Comunicación, Tecnología de la Información y la Comunicación, Economía, Agronomía.
  
- Movilidad de Staff
  - 80% No
  - 20% Si
  
- Interés en realizar la movilidad de Staff
  - 100% Si
  
- Áreas de interés para movilidad de Staff  
Comunicación, Investigación, Recursos Humanos, Cooperación Internacional, Gestión de Proyectos, Movilidad Internacional, Relaciones Internacionales, Gestión Públicas lenguas y comunicación, del manejo de la información, Inseminación artificial y mejora genética Caprinos y Ovinos, Gestión de la Cooperación

internacional en la Educación Superior, Cooperación en extensión, Movilidad de larga y corta duración, Vinculación, Administración.

➤ Dificultades

- Poca respuesta para concretar las movilidades de docente y estudiantil.
- Actividades planadas en las plenarias no tienen continuidad, solo un número reducido se realizan.
- Dificultad de comunicación con responsables de los sectores relacionados a la Red Zicosur.
- Falta de recursos para concretar las movilidades
- No se dispone de información sobre la movilidad.
- Los programas no estaban siendo administrados por la oficina de Relaciones Internacionales.
- Falta de base de datos de las universidades que integran la Red.
- Desconocimiento de la Comunidad universitaria sobre la Red y sus propósitos.
- Dificultad con la realización efectiva de flujos in y out.
- Poco resultado práctico en enseñanza, investigación y extensión.
- 

➤ Fortalezas y Sugerencias

- Las webconferencias pueden aportar una continuidad de las acciones planteadas.
- Organizar una agenda específica de responsables administrativos de Red Zicosur de la cada IES.
- Viabilizar canal de comunicación más eficaz entre las universidades.
- Las plenarias pueden ser mejor aprovechadas con pautas, políticas educacionales y administrativas que articulen mejor la conexión entre universidades participantes.
- Participación de los responsables de Relaciones Internacionales en las Plenarias.
- Facilitar recursos para financiar actividades.
- Buscar recursos (extra institucionales) para financiar movilidades.
- Realizar la movilidad de corta duración como primera fase.

## **OBJETIVO PRINCIPAL DEL TRABAJO**

Analizar el proceso de cooperación académica internacional, en las universidades públicas integrantes de la Red Zicosur, específicamente en el área de movilidad, en el periodo 2016/2017.

## **MÉTODOS Y TÉCNICAS**

La investigación será de carácter descriptivo y de corte transversal, Según (Hernández Sampieri, 2008), *en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para describir lo que se investiga, son útiles para demostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación*, y de corte transversal porque se estudiará durante un tiempo determinado.

El trabajo implementará una combinación de los enfoques cualitativos y cuantitativos. Utilizar el método cuantitativo con apoyo de información cualitativa dará

como resultado un análisis de mayor comprensión de los aspectos de carácter estructural que influyen en la situación objeto de estudio y los resultados permitirán las interpretaciones sobre el tema investigado. Hernández Sampieri,(2006), expresa que si los resultados de los dos enfoques coinciden se incrementa la confianza en tales resultados.

## **MUESTRA**

Para llevar adelante la investigación, se pretende tomar como muestra todas las Universidades Públicas del Paraguay integrantes de la Red Zicosur, una Universidad Argentina, la UNAF (Universidad Nacional de Formosa), una Universidad del Brasil , la UEL (Universidad Estadual de Londrina).

## **CONCLUSIÓN**

El informe presentado por la Presidencia actual de la Red Zicosur, situado en la Universidad Estadual de Londrina-Brasil, presentan datos que servirán de base o fuente para la realización del trabajo, que a su vez pretende conocer el proceso de cooperación académica internacional en el marco de la Red Zicosur, en el periodo actual, el grado cooperación entre las universidades, las áreas o temáticas de interés para desarrollar proyectos o acciones conjuntas.

Se pretende analizar las movilidades docente y estudiantil incoming/outgoing, las movilidades de staff; así mismo, las fortalezas y dificultades que resaltan tanto en el momento de llevar adelante o concretar las movilidades, como en los intercambios de cooperación y actividades diversas dentro de Red, de qué manera se van superando las dificultades y afianzando los propósitos de la Red.

Para llevar adelante este trabajo, se recurrirá a las fuentes teóricas, a la secretaría de la Red; que actualmente se halla situada en la Universidad Estadual de Londrina-Brasil, a fin de solicitar informaciones generales relacionadas a las variables del trabajo; así mismo, se acudirá a las universidades asociadas y seleccionadas como muestra a quienes se aplicará un instrumento para la recolección de datos y entrevistas a los responsables de relaciones internacionales, que permitirán posteriormente realizar el análisis, la presentación de los resultados y sugerencias que sirvan para el fortalecimiento de la Cooperación dentro de la Red Zicosur, promover una mayor integración e intercambio de conocimientos, el apoyo para el desenvolvimiento científico, económico, cultural y social, y fortalecer los programas de movilidad, con el objetivo de mejorar la calidad de la Educación Superior.



**BIBLIOGRAFIA**

- Didou A. S.; Fazio M. C.; Henao K.; Morales O.,J.C., (2014). Titulaciones dobles y carreras compartidas en América Latina.
- Gazzola A. L.; Didriksson A. (2008). Tendencias de la Educación Superior en América y el Caribe.
- González I. I., (2014) Informe de gestión de la presidencia, periodo 2012/2014.
- Hernández Sampieri, Roberto (2006) Metodología de la Investigación. 4a Ed.
- Hernández Sampieri, Roberto (2008) Metodología de la Investigación. 5a Ed.
- Knight, J. (1999). Internationalisation of Higher Education. In J. Knight & H. De Witt (Eds.), Quality and Internationalisation in Higher Education Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development.
- Miranda E. M.; Salto D.D. (2012). Cooperación académica internacional: entre política y la gestión universitaria.
- Morles, V. (1997). Una estrategia de cooperación académica internacional para el desarrollo y el cambio de la Educación Superior en América Latina y el Caribe . La educación superior en el siglo XXI. Caracas: CRESALC.
- Presidencia Red Zicosur . (2017). Relevamiento inicial sobre la Red Zocosur 2014/2016.
- Zarur M., X.; Burbano L. G.; Didou A. S.; Guarga R.; Parkins R. y Siufi G. (2008 ). Integración Regional e Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe.
- <http://www.una.py/internacionales/images/stories/ZICOSURuniversitario.pdf>
- <https://zicosur.wordpress.com/presidencia/>