

# Tesis de grado y postgrado

Vicerrectoría de Investigación Científica y Tecnológica  
Dirección de Difusión de la Producción Científica y Tecnológica  
Elaborado por Prof. Dr. Anton P. Baron



## Etimología de la tesis

Proviene del latín, donde *thesis* expresa una "conclusión o proposición que se mantiene con razonamientos".

## Definición de la tesis

La tesis es un texto académico que se caracteriza por aportar conocimiento e información novedosa sobre un tema en particular, cuyo objetivo es la comprobación de un planteamiento o la solución de un problema, a través de la investigación metódica y exhaustiva.

Por lo general, la tesis permite demostrar que el autor amerita el grado académico al cual aspira: licenciatura, maestría o doctorado.

Se trata de un escrito generalmente más extenso que se desarrolla en unas 100 páginas o más.

## Estructura de tesis

### Parte pre-textual

1. Carátula
2. Constancia de aprobación del tutor
3. Dedicatoria (optativo)
4. Agradecimientos (optativo)
5. Tabla de contenido
6. Lista de figuras y tablas
7. Lista de abreviaturas (si fuera necesario)
8. Portada
9. Resumen y palabras clave

### Parte textual

10. Marco introductorio
11. Marco teórico
12. Marco metodológico
13. Marco analítico

### Parte post-textual

14. Bibliografía
15. Apéndices (optativo)

## Parte pre-textual

1. **Carátula.** Contiene los siguientes elementos: Título de la tesis, Nombre y apellido del autor, Nombre y apellido del tutor, Epígrafe: "Tesis presentada en la Universidad Tecnológica Intercontinental como requisito parcial para la obtención del título de Licenciado/Máster/Doctor en...", Ciudad, Fecha.

2. **Constancia de aprobación del tutor.** Contiene una afirmación expresa por parte del tutor sobre que el trabajo reúne los requisitos de forma y de fondo que lo hacen apto a someterse al proceso de evaluación y presentación frente a la mesa examinadora

3 y 4. **Páginas de dedicatoria y agradecimientos (optativos).** En la dedicatoria el autor puede homenajear a personas o instituciones que, a su criterio merecen un reconocimiento especial y, en los agradecimientos, expresar su reconocimiento a entidades o personas que se han hecho acreedoras de una mención de gratitud.

## Parte pre-textual

**5. Tabla de contenido.** Muestra la estructura del trabajo con las partes en las que se divide, indicando el número de página en la cual se inicia cada una de ellas. Para escribir una tabla de contenido al estilo APA no se usan números ni letras y se deben contemplar solamente los cinco niveles de encabezamientos

**6 y 7. Listas de figuras, tablas y abreviaciones.** Contienen, en forma secuencial, los títulos de figuras y tablas que se han empleado en la investigación, señalando los números de páginas, en las cuales aparecen, y el listado de abreviaciones que se utilizaron. La aparición de estos elementos depende del tipo de investigación y se debe determinar su presencia en cada caso.

**8. Portada.** Contiene (1) la palabra "Cornisa" seguida por (2) dos puntos, (3) el título abreviado (hasta 50 caracteres) con letras mayúsculas alineado a la izquierda y (4) el número de la página 1, alineado a la derecha. En la mitad con la alineación centrada, el título del trabajo, el nombre y apellido del autor y su afiliación universitaria. Abajo, alienada a la izquierda la Nota del autor: con su afiliación departamental académica y un medio de contacto (correo electrónico).

## Parte pre-textual

**9. Resumen y palabras clave.** Es una síntesis breve y global de los contenidos de la tesis que permite que los lectores los revisen de manera rápida.

El resumen debe ser preciso (reflejar de manera correcta el objetivo y los contenidos), no evaluativo (informar en vez de evaluar), coherente y legible (aplicar un lenguaje claro, utilizar verbos en lugar de sustantivos equivalentes y la voz activa en vez de pasiva, y conciso (breve: informar solamente sobre los puntos más importantes).

El resumen de un estudio empírico debe contener el problema que se investiga, los participantes (sus características pertinentes como edad, sexo, nivel académico, grupo étnico, etc.), las características principales del método, los descubrimientos básicos, las conclusiones más importantes y sus implicaciones.

## Parte textual

10. **Marco introductorio.** En esta sección se brindan informaciones generales sobre el tema de la investigación, el propósito que se quiere lograr, las preguntas que responder y todo aquello que acerca al lector al contenido de la investigación, sin anticipar ni el desarrollo del trabajo ni sus resultados.

**Tema de investigación.** Se lo enuncia de manera clara y concisa.

**Planteamiento y formulación del problema; preguntas de investigación.** Se describe de manera general la situación problemática con sus diversos aspectos o dimensiones. Se muestra cómo deriva de esta situación problemática la pregunta central de investigación, desglosada luego en 3 a 5 preguntas específicas.

**Objetivos.** tareas que el investigador se propone a realizar para responder a cada una de las preguntas.

**Justificación.** Es la respuesta a la pregunta: ¿para qué estudiar este problema?

## Parte textual

11. **Marco teórico.** Consiste en la exposición de la literatura relevante relacionada con el tema. No requiere de una explicación completa sino sólo del resumen de las obras más recientes y relacionadas directamente con el tema. Se debe demostrar la conexión lógica entre estos trabajos anteriores y el que actualmente se está escribiendo.

**Antecedentes de investigación:** investigaciones previas relacionadas con el problema de investigación.

**Bases teóricas:** son las teorías que brindan el apoyo al investigador para analizar los resultados.

**Aspectos legales:** si corresponde, se presenta una revisión de la legislación vigente relacionada con el tema.

**Marco conceptual:** es la definición de los conceptos clave que deben ser aclarados para la correcta comprensión del tema.

**Hipótesis de investigación** (si hubiere): la respuesta anticipada a la pregunta de investigación.

**Definición y operacionalización de las variables.**

## Parte textual

12. **Marco metodológico.** Describe cómo va a realizar el estudio para responder a las preguntas de investigación.

**Tipo de investigación:** (1) De acuerdo con el fin, la misma puede ser básica o aplicada, (2) según al alcance temporal: seccional o longitudinal, (3) de acuerdo con el enfoque o carácter, cualitativa o cuantitativa, (4) según el marco, en el cual se desarrolla, de campo o de laboratorio; (5) una investigación cuantitativa, de nivel descriptivo, puede dar lugar a historiografía, estudio de caso, estudio por encuesta y estudio de desarrollo .

**Diseño de investigación:** se refiere a la estrategia experimental o no experimental utilizada en el estudio.

**Nivel del conocimiento esperado:** puede ser exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.

## Parte textual

### 12. Marco metodológico (cont.)

**Población, muestra y muestreo:** Se especifica el tamaño de la población, el tamaño de la muestra y la forma cómo se llegó a calcularla, al igual que el tipo de la estrategia muestral. En casos, en los cuales el tamaño de la población es desconocido se usa alguna de las estrategias no probabilísticas.

**Técnicas e instrumentos de recolección de datos:** se señala qué técnicas se utilizaron, cuáles fueron los instrumentos y de qué manera se validaron y aplicaron.

**Descripción del procedimiento de análisis de datos:** se describe cómo se analizaron los datos obtenidos y, eventualmente, qué programas informáticos se utilizaron para este fin.

## Parte textual

13. **Marco analítico.** Es la parte, en la cual se presentan y se analizan los hallazgos relacionados con el problema de investigación, se prueban las hipótesis si las hubiere y se responden las preguntas de investigación planteadas al inicio o se determina el cumplimiento de los objetivos.

**Presentación y análisis de los resultados:** Se resumen y se analizan los datos relevantes. Se deben presentar suficientes detalles para justificar las conclusiones. No se deben incluir los puntajes o datos brutos individuales.

**Comentarios y recomendaciones:** se evalúan e interpretan las implicaciones de los resultados obtenidos. Se deben examinar, interpretar y calificar los resultados, hacer inferencias y, a partir de ellas, obtener las conclusiones. Se pueden señalar similitudes y diferencias con otros trabajos. Se deben enfatizar las consecuencias de los resultados tanto teóricas como prácticas y recomendar algunas investigaciones futuras.

## Parte post-textual

14. **Bibliografía.** Se distingue entre el listado de “Referencias” (se listan solamente las fuentes citadas en el texto y la “Bibliografía” (permite enlistar también las fuentes consultadas que en su conjunto). Las normas formales deben seguir algún sistema internacional de estilo (por ejemplo, APA, 6ª ed.).

15. **Apéndices.** Cuando se cree que el material complementario podría distraer o resultar inadecuado en el cuerpo de la tesis, se puede colocarlo en el apéndice. Si la tesis tiene varios apéndices, se debe asignarles letras mayúsculas (Apéndice A, Apéndice B, etc.) en el orden en que se los menciona en el texto principal.