

Editores

La curiosidad es la fuente del saber del hombre. Es el fundamento de toda inquietud orientada al conocimiento. Si bien es cierto, que todo hombre tiene el deseo de saber y lo sabe de un modo u otro, sin embargo no todos los hombres tienen la posibilidad y la capacidad de indagar las causas y efectos de determinados fenómenos naturales y de interpretar y comprender situaciones referidas a su situación social y a su propia condición de ser en cuanto hombre.

La investigación se constituye esencial para la vida universitaria, por eso, es considerada una de sus misiones sustantivas. La universidad hace honor a esta condición en la medida que sus docentes indagan, investigan y producen nuevos conocimientos, que no solo la proyectan como profesionales, sino también la ayudan a proyectar una sociedad más humana y promover su progreso educativo, ético, económico, político, cultural, etc. La investigación reverdece el *globus intellectualis* del quehacer universitario.

La Revista *Tembikuaaty Rekávo (TAR): Ciencia, Educación y Tecnología* es una Revista internacional. Es un efecto de un sueño compartido entre sus editores a favor de la investigación científica y tecnológica. La Revista *TAR* responde no solo a una intención institucional de la *Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC)*, sino también busca responder a una sentida necesidad de ayudar a la transformación humana mediante el conocimiento compartido en la comunidad educativa. La UTIC, a través de la *Vicerrectoría de Investigación Científica y Tecnológica (VICT)*, con la creación de esta revista propicia, promueve, gerencia, acompaña y desarrolla la investigación científica y tecnológica dentro de su seno, vale decir, con esta iniciativa, la UTIC apuesta por el avance del conocimiento en el área de Ciencias Humanas y, por ende, apunta a la transformación continua de la comunidad educativa.

Este primer volumen de la *TAR* entrega a la comunidad científica once artículos del área de Ciencias Humanas, concretamente, del área de las Ciencias de la Educación.

Encabeza este volumen un breve escrito sobre la denominación de la Revista, el cual está redactado en guaraní, español, portugués e inglés. Este escrito es relevante, porque ayuda a apreciar el sentido de los términos que conforman el nombre de la Revista, que está en guaraní. De este modo, la Revista aporta a la valoración cultural e identidad de un pueblo, que sigue vivo con sus valores culturales mediante la utilización de su lengua; por eso, en esta Revista los resúmenes de cada artículo serán traducidos en guaraní, español, portugués e inglés.

Por un lado, entregamos un conjunto de cinco artículos relacionados con dificultades del proceso de enseñanza-aprendizaje que se manifiestan a través de unas anomalías o falta de experticia de los docentes en la hora de evaluar el proceso académico de los estudiantes, en problemas de comprensión lectora de los alumnos, en las características de actuación docente en la distorsión de edad y nivel, en la falta de desarrollo de las competencias docentes para acompañar adecuadamente a los alumnos sordos, y, cerramos este conjunto de artículos con uno que pone al tapete las dificultades que enfrentan los docentes enfermeros a la hora de impartir lecciones a causa de una deficiencia formativa en el arte de enseñar, o sea en didáctica.

Separa ese conjunto de investigaciones mencionadas un artículo, cuyo fin es indicar los derroteros de la Educación Superior en Latinoamérica; reúne y sintetiza documentos de carácter universal relacionados a los desafíos educativos y muestra que esos desafíos no son ajenos a América Latina.

Por otro lado, presentamos otro bloque de 3 artículos relacionados a las *Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación* (TIC). Inicia con un tema que asocia el quehacer investigativo con la necesidad impuesta a los docentes para manejar con cierta experticia las herramientas tecnológicas disponibles en la web al servicio de la investigación; luego, exponemos dos artículos referentes a la necesidad del uso de las herramientas tecnológicas en la sala de aula. Uno de ellos indica los beneficios que traen a los docentes el uso de las herramientas tecnológicas en el aula, mientras que el otro muestra la variedad de herramientas tecnológicas disponibles tanto para profesores como para estudiantes: Redes sociales, herramientas tecnológicas y plataformas.

Prof. Dra. Christiane Klline de Lacerda Silva

Prof. Dr. Abelardo Montiel