

CON EL RESPALDO DE

UTIC



Instituto Colombiano de Análisis Existencial y
Logoterapia Viktor Frankl
¡Un para qué Vivir!

Diplomado en

LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS EXISTENCIAL

JUSTIFICACIÓN

Fundamentación del Programa

Una propuesta de estudio sistemático y de alto nivel en el Paraguay de Diplomados en Logoterapia y Análisis Existencial, exigen una justificada razón de su implementación.

La siguiente pregunta retórica nos ayudará a esclarecer esas razones:

Por qué la logoterapia es una propuesta importante para nuestros días?

La primera razón es de **índole axiológica**: Todos somos conscientes que nuestro país está atravesando por una enorme crisis de valores, la corrupción e impunidad están presentes en el tejido socio-político-económico-religioso, que deviene cultura.

La segunda razón es la pretensión de **consensuar una línea de acción** fundamental en la orientación de formación de las personas que desean trabajar por el saneamiento ético de nuestra sociedad. Vivimos en un mundo del conocimiento fragmentado, el que hemos construido el edificio de la diversidad en cuanto a corrientes terapéuticas y filosofías de vida, muchas veces contrapuestas y otras veces, lejanas de una realidad más trascendente.

Este Diplomado buscará redescubrir la unidad esencial del hombre e integrarla con sus diferentes dimensiones y niveles de vida.

La tercera razón apunta hacia lo **educativo y terapéutico**, siendo que vivimos en una

UTIC



Instituto Colombiano de Análisis Existencial y
Logoterapia Viktor Frankl
¡Un para qué Vivir!

sociedad inmersa en la corrupción, en el vértigo y el éxtasis de vida, que pasaron a ser un paradigma reinante en la que se vibra ante sensaciones y consumos inmediatos.

Se elabora el Plan de Estudios de los Diplomados, en base al programa de la Maestría en Logoterapia y Análisis Existencial, orientando la toma de conciencia del vacío existencial como punto de partida para la búsqueda del sentido trascendental de la persona, en plenitud de su actuar y pensar, en coherencia con su naturaleza perfectible, que lo conduce hacia la felicidad de su existencia.

Por lo expuesto se recurre al paradigma humanista-existencial, integrada al paradigma socio constructivista que busca en todo momento apuntar al ser en su esencia natural, libre, perfectible, precisamente por la característica de los enfoques de concreción que respeta al ser en su individualidad como punto de partida para propiciar el desarrollo de aprendizajes significativos y funcionales, que no solo aporte al desarrollo integral del que lo recibe, sino que tenga un impacto social y comunitario.

El enfoque conceptual se centra en la Logoterapia, respondiendo al desafío filosófico actual del tipo de hombre que se desea formar en esta era tecnológica que marca el desarrollo humano, orientando la respuesta en la revaloración de la ética, al tener en cuenta la dimensión espiritual de la persona.

Se hace imprescindible enfatizar para el efecto los valores éticos como el amor a la vida, la responsabilidad, la libertad, el logo-vínculo, la integridad, la voluntad de sentido, que nace de un impulso espiritual requiere del conocimiento metodológico y científico para lograr una mejor armonía con la razón y así cobrar el sentido trascendente de la existencia.

La serie de Diplomados consta de los siguientes cursos:

1. Contexto socio-histórico de la vida y obra de Víktor Frankl
2. Antropología y Análisis Existencial
3. Conceptos Básicos de la Logoterapia
4. Filosofía y Análisis Existencial
5. Desarrollo de la Inteligencia Espiritual
6. Filosofía Teológica: Cura del Alma
7. Logoterapia
8. Logoeducación
9. Sistema Terapéutico
10. Sistema Terapéutico II
11. Taller de Crecimiento Noodinámico

UTIC



Instituto Colombiano de Análisis Existencial y
Logoterapia Viktor Frankl
¡Un para qué Vivir!

Objetivos del Programa

Objetivo General:

Proporcionar al estudiante la información y la vivencia necesaria de la Logoterapia y el Análisis Existencial, para aplicar tanto en su vida personal como en su práctica profesional de un modo integral, permitiéndole llevar una vida con mayor conciencia y protagonismo en los distintos ámbitos en que se desenvuelve.

Objetivos Específicos:

- Conocer y aplicar el enfoque logoterapéutico como generador de desarrollo humano.
- Impulsar el potencial inherente a cada persona que lo lleve a descubrir su sentido de vida.
- Desarrollar una sensibilidad y comprensión para poder acompañar empáticamente al *homo patiens* y ayudarlo a encontrar sentido a su sufrimiento.
- Intervenir de manera eficiente y creativa ante la problemática existencial de nuestra época. Así como en las diferentes instituciones educativas, familiares, laborales, económicas y sociales.

METODOLOGÍA DEL PROGRAMA

De acuerdo con el Objetivo General del Proyecto, surge la necesidad de desarrollar un Método Activo, que se determina con transmisiones y producciones de conocimientos teóricos y aplicaciones prácticas.

Además de este método activo, se implementa como transversal a todos los módulos el método mayéutico, que tuvo su origen en Sócrates. De esta forma se busca incentivar un sano vínculo entre el docente y el estudiante, a lo que se llamaría desde la logoterapia el “logo-vínculo”, que potencializa el aprendizaje comunitario.

El estudiante mantendrá una interacción constante, ya sea en forma personal o virtual (Correo Electrónico, Plataforma Virtual, WhatsApp, etc., con el facilitador o profesor con el afán de tratar temas relacionados al desarrollo del módulo o del programa.

Los espacios de expresión y desempeño de los estudiantes se comprenden desde la propuesta de la revisión de la propia formación y vivencia humana y profesional; no obstante, se buscará en todo momento conquistar una actitud optimista y positiva de la realidad, sin dejar de lado la realidad misma en la que se encuentra circundada.

CON EL RESPALDO DE

UTIC



Instituto Colombiano de Análisis Existencial y
Logoterapia Viktor Frankl
¡Un para qué Vivir!

PERFIL DE EGRESO

Los participantes al finalizar el programa serán capaces de:

- Obtener un conocimiento Teórico-Práctico de Logoterapia y el Análisis Existencial.

En este sentido, cada estudiante adquirirá las siguientes competencias:

- Interpretar la realidad humana desde una mirada integradora y trascendente con el fin de orientar adecuadamente su vida y la de los demás.
- Conocer con cierta profundidad la vida y obras de Viktor Frankl.
- Comprender el sentido de la vida humana a partir del Análisis Existencial frankliano.
- Realizar el proceso de autoconocimiento, autodistanciamiento y autotrascendencia, aplicando los métodos específicos de la Logoterapia.
- Ejercitar la capacidad de autoconocimiento personal y del grupo con el fin de aplicarlo en procesos terapéuticos y educativos.

Universidad Tecnológica Intercontinental
Facultad de Ciencias de la Salud

Central de Informes: (021) 590 353 – *590 Gratis desde Tigo
www.utic.edu.py