

UTIC

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMA

Nivel:	Postgrado
Tipo:	Investigativo
Modalidad de Implementación:	Presencial
Título que otorga:	Doctor en Ciencias de la Educación
Duración:	36 meses
Carga Horaria:	1200 horas Reloj
Lugar de Implementación:	Sede Postgrado (Asunción)
Instancia Responsable:	Facultad Ciencias Humanas y Ciencias Exactas

Visión del Doctorado en Ciencias de la Educación

Programa reconocido por un curriculum actualizado, docentes innovadores, con larga trayectoria académica y profesional, que contribuyan a la formación de profesionales competitivos, con responsabilidad social territorial, calidad y sustentabilidad que articulan sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

Misión del Doctorado en Ciencias de la Educación

Formar integralmente a los mejores profesionales en Doctorado en Ciencias de la Educación del país, que sean innovadores, capaces de generar procesos de transformación intelectual, socio-económica, cultural y política en la sociedad, con apoyo de las nuevas tecnologías de la comunicación, que puedan insertarse dentro de un mercado competitivo y acorde a las exigencias del mundo globalizado.

Justificación del Programa

La realidad educativa actual en el contexto de cambios, con el aumento de los conocimientos, la modificación de la ciencia e investigación, la innovación tecnológica. la globalización de la economía y el auge de cambio en la concepción de los valores, exige de los actores involucrados una continua reflexión sobre los desafíos, la búsqueda de la actualización permanente y la aplicación de nuevas estrategias adecuadas a la situación.

UTIC

La educación ha ido ocupando un lugar destacado en la sociedad, constituyéndose en un factor de desarrollo con la investigación, la producción y difusión de conocimientos, la formación de líderes, el incentivo a la formación profesional, la formación de profesionales comprometidos con la realidad socioeconómica y cultural.

En este contexto, los profesionales de la Ciencias de la Educación tienen un rol de liderazgo para la generación de los profesionales necesarios para los tiempos actuales, y el soporte necesario para el avance de las ciencias.

Precisamente este programa pretende proporcionar a los profesionales una oportunidad para profundizar en las áreas de las ciencias de la Educación, tales como la pedagogía, didáctica, currículum, Gestión, entre otros.

Nuestro país necesita contar con profesionales de la educación que asuman el liderazgo en el sistema educativo nacional, proporcionando impulso y colaborando con las acciones del plan nacional educativo, tanto como directivos, asesores, docentes o investigadores.

Confiamos que con el aporte de los doctores en ciencias de la educación nuestra sociedad tendrá un avance significativo en lo social, cultural, político y económico.

FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Objetivos Generales del Doctorado en Ciencias de la Educación

Consolidar la formación teórico-práctica de los educadores comprometidos con la docencia, la investigación y el liderazgo en la UTIC en un marco de la teoría de la complejidad, el aprendizaje sistémico y la aplicación de competencias estratégicas interpretativas, explicativas y críticas.

Desarrollar líneas de investigación sistemática, compleja e innovadora que responda a los diferentes contextos de aplicación de las ideas y prácticas innovadoras vinculadas a la epistemología, la investigación aplicada y la práctica educativa.

Objetivos Específicos del Doctorado en Ciencias de la Educación

- Proporcionar al participante las herramientas necesarias para realizar **tareas investigativas**, y poder elaborar monografías conclusivas basadas en reglas modernas de redacción académica.
- Desarrollar las capacidades investigativas, de docencia y de extensión, para un servicio eficiente a la sociedad nacional y regional.
- Elaborar proyectos de investigación insertadas en las líneas de investigación de la Universidad, como un aporte a la sociedad.

UTIC

- Valorar el aporte de las disciplinas de las ciencias de la educación, como fundamento teórico de la formación de los profesionales de las ciencias de la educación.

Requisitos de ingreso al Doctorado

Profesionales con título de Magíster en Ciencias de la Educación de Universidades nacionales o extranjeras (debidamente revalidadas), públicas o privadas.

Profesores universitarios tanto de las áreas empresariales, tecnológica, salud y Derecho, entre otras, que ejercen o con pretensiones de ejercer la docencia en el ámbito de grado y/o postgrado.

ÁREAS DE COMPETENCIAS

El (la) egresado(a) de este Doctorado dará evidencia de que posee las siguientes competencias:

ÁREA DE	PERFIL
GENERAL	Maneja con solvencia en su interacción personal y desenvolvimiento profesional, conceptos, procesos y valores relevantes y pertinentes, relacionados con las Ciencias de la Educación. Aplica diferentes modos de conocimiento (cotidiano, científico, académico) en contextos profesionales para comprender, producir y expresar conceptos, procesos y valores educativos vinculados a las principales Ciencias de la Educación
FORMACIÓN	Se relaciona con actitud dialógica e interacción cooperativa con sus pares y otros actores educativos con miras a la generación de ideas y proyectos innovadores para el desarrollo local en el marco del aprender a emprender.
FORMACIÓN ESPECIALIZADA	Trabaja en forma autónoma basado en criterios y normas, y participa activamente en trabajos de equipo para analizar y tomar decisiones consensuadas a partir de razonamientos divergentes sobre temas y problemas relacionados con la Pedagogía, la Didáctica y el Currículum. Evalúa en forma continua y sistemática componentes teórico-prácticos vinculados a insumos, procesos y resultados de la docencia y aprendizaje en el contexto de la Educación Superior Universitaria.

UTIC

FORMACIÓN INVESTIGATIVA	<p>Diseña proyectos de investigación pertinentes y viables, conforme a criterios y procedimientos técnicos de la Metodología de la Investigación con miras al permanente mejoramiento de la Educación Superior Universitaria</p> <p>Crea ambiente y condiciones propicias y aplica estrategias y técnicas para el procesamiento de datos de Investigación Científica mediante el concurso de herramientas informáticas especializadas</p> <p>Utiliza con eficiencia y eficacia las lenguas oficiales del Mercosur, las tecnologías de la información y de la comunicación, en su interacción personal y profesional con personas de diferentes orígenes culturales.</p>
--	---

Campo ocupacional del egresado

Docencia	<p>Ejercer la Docencia en instituciones educativas, tanto de gestión pública como privada, en educación superior, en niveles de grado o en maestrías o doctorados.</p> <p>Elaborar programas y planes de estudios para la educación superior.</p> <p>Ejercer actividades de Asesoría, orientación y acompañamiento a Entidades Educativas de Gestión pública y privada.</p> <p>Ejercer la supervisión de la gestión en instituciones educativas, de tipo o no formal.</p> <p>Ejercer la dirección de instituciones educativas de gestión pública o privada.</p> <p>Realizar gestiones en instituciones de educación superior (universidades, institutos superiores, institutos de formación docente, institutos técnicos superiores) y en instituciones de nivel Medio.</p>
Investigación	<p>Liderar en la elaboración, gestión y evaluación de Proyectos de naturaleza educativa.</p> <p>Liderar proyectos de investigación en los ámbitos educativos como consultor.</p> <p>Liderar procesos de Evaluación con vistas a la certificación de calidad de las entidades educativas.</p> <p>Publicar investigaciones realizadas, en forma individual como en equipos.</p>

UTIC

Extensión	Gestionar emprendimientos de acuerdo a las necesidades de las comunidades locales. Gestionar actividades de vinculación de la Universidad con la comunidad local. Ejercer la mentoría de docentes en proceso de inducción.
------------------	--

Estructura curricular (pensum)

Del DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MÓDULOS		Horas de formación presencial (Reloj)
ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL		60 (5%)
1	Idioma Extranjero para Investigación I – Español / Portugués	40
2	Idioma Extranjero para Investigación II – Inglés	20
ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA		320 (27%)
3	Filosofía y política de la Educación	40
4	Epistemología de la Educación	40
5	Fundamentos psicológicos de la Educación	40
6	Sociología y economía de la Educación	40
7	Pedagogía	40
8	Didáctica	40
9	Currículum	40
10	Gestión educativa	40

UTIC

ÁREA DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA		820 (68%)
11	Instigación aplicada a Educación I – Métodos de Enfoque Cuantitativo	40
12	Instigación aplicada a Educación II – Métodos de Enfoque Cualitativo	40
13	Recursos Informáticos de Investigación I – SPSS	40
14	Recursos Informáticos de Investigación II -ATLAS TI	20
	Trabajo de Investigación: Aprobación de tema, aprobación de proyecto de tesis, trabajo de campo, Informe de Tesis, Defensa de Tesis	680
Total		1200

Observaciones:

La determinación de la carga horaria se basa en el art. 9° de la Resolución 700/16 del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES); por ello, este doctorado consta de 1200 horas.

Se establece como 1 (una) hora de Trabajo Académico 60 minutos cronológicos

Por otro lado, se determinan 680 horas de la investigación tutelada para el trabajo de investigación con el propósito de elaborar la tesis como Trabajo de conclusión del doctorado.

Líneas de investigación del Doctorado en Ciencias de la Educación

Este programa ofrece al cursante las líneas de investigación relacionadas a los módulos de pensum curricular. Los temas a ser investigados responderán a cuestiones teóricas, metodológicas y/o prácticas del ámbito de las ciencias de la educación. Se dará singular importancia a los temas relacionados a las necesidades del sistema educativo nacional o regional.

Las líneas constituyen grandes núcleos temáticos que deberán servir de fuentes originarias de temas apropiados para todas las Carreras de Grado y Postgrado.

UTIC

Las líneas de investigación asumidas por la Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas para el programa de Maestría en Ciencias de la Educación están estrechamente vinculadas a los valores Institucionales, a los objetivos del programa. Estas líneas apuntan no solo a la formación profesional, sino también a la formación integral, que abarca al hombre, su entorno social y su medio ambiente.

Este programa establece cinco (5) líneas de investigación, que son: a) Gestión de calidad humana, b) Democracia, c) Responsabilidad Social, d) Inclusión, e) Innovación. Estas líneas de investigación emergen de las líneas matriciales de la Institución, las cuales están inspiradas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND): Paraguay 2030 y en el Libro Blanco del Conacyt. En este sentido la UTIC se enmarca dentro de las políticas investigativas de la nación. Las líneas matriciales de la Institución consideran el primer capítulo del PND-Paraguay 2030 y el Libro Blanco del Conacyt. La siguiente tabla trasluce la conexión mencionada.

ÁREA DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA		ÁREA DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA
Servicio social de calidad	son asumidas en	Gestión de Calidad Humana
Desarrollo social sostenible		Democracia
Desarrollo local participativo		Responsabilidad social
Hábitat adecuado y sostenible		Inclusión
Salud y educación y formación para el trabajo		Innovación

A continuación, se describe el concepto de cada línea de investigación y se sugieren algunos temas, que podrían ser investigados por los estudiantes.

UTIC

Líneas de investigación del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación	Posibles temas de investigación
<p>RESPONSABILIDAD SOCIAL Entendida como compromiso activo, solidario, voluntario y de calidad de la comunidad Educativa con las diversas instituciones sociales, tales como, organizaciones civiles, políticas, religiosas, lúdicas, orden público, militares, empresariales con vistas al mejoramiento social, económico, ambiental y cultural.</p>	<p>Responsabilidad Social Universitaria, Empresarial y territorial. Conexión entre entidades sociales, empresariales, civiles, políticas, militares, religiosas, etc. Mejoramiento social, económico, ambiental y cultural Desarrollo de la personalidad del educando en todas sus dimensiones. Conocimiento, preservación y fomento de la herencia cultural, lingüística y espiritual. Otras temáticas relacionadas con estas líneas</p>
<p>GESTIÓN CON CALIDAD HUMANA Orientada al reconocimiento de la dignidad humana, que se manifiesta a través de una actitud ética-profesional. Esta actitud implica responsabilidad e idoneidad en el servicio, trato respetuoso con las personas, consideración de los derechos laborales, etc., para generar condiciones de bienestar individual y colectivo.</p>	<p>Reconocimiento de la dignidad humana. Calidad de la educación. Ética personal, profesional y organizacional Idoneidad profesional. Derechos laborales de docentes y funcionarios de instituciones educativas. Otras temáticas relacionadas con estas líneas.</p>
<p>DEMOCRACIA Forma de convivencia social, basada en el respeto a la dignidad de la persona humana, la libertad y los derechos de todos y cada uno de los miembros de la comunidad en vista al bien común.</p>	<p>Proyectos educativos en pos de la incorporación de actitudes democráticas en los alumnos. Defensa de los valores democráticos: libertad, respeto, información, etc. Gestión democrática y participativa. Respeto de los derechos fundamentales del hombre. Tolerancia y la libertad de expresión.</p>

UTIC

	<p>Participación en la vida social, política y cultural.</p> <p>Formación crítica y democracia</p> <p>Otras temáticas relacionadas con estas líneas.</p>
<p>INCLUSIÓN</p> <p>Posibilidades de acceso a la formación académica y sociocultural a todas las esferas sociales sin distinción alguna, y la aceptación de la diversidad. Connota la consideración real de las personas menos favorecidas.</p>	<p>Necesidades de inclusión social.</p> <p>Diversidad. Actitud ante el otro</p> <p>Diversidad: Entorno social.</p> <p>Respeto a las lenguas.</p> <p>Comunicación para alumnos con necesidades de inclusión.</p> <p>Otras temáticas relacionadas con estas líneas.</p>
<p>INNOVACIÓN</p> <p>Implica la creatividad, originalidad, flexibilidad, visión, iniciativa, confianza de las personas para la prevención o solución novedosa de los problemas significativos que se les van presentando en su vida, tanto profesional como personal. Además, la creatividad permite la innovación y la cooperación.</p>	<p>Emprendedurismo</p> <p>Ingenio, creatividad y originalidad.</p> <p>Búsqueda de solución a problemas educativos</p> <p>Nuevas tecnologías de la comunicación e información en las actividades educativas.</p> <p>Desarrollo científico, técnico, humanístico, estético y hábitos intelectuales.</p> <p>Programas de capacitación para el trabajo y la creatividad artística, la investigación científica y tecnológica.</p> <p>Programas de incentivo a la incorporación de redes comunicacionales en la educación.</p> <p>Otras temáticas que la Sede determine en este marco.</p>

3.9 Requisitos de Egreso.

Para acceder al Título de Doctor, según Reglamento, el estudiante debe completar estos requisitos:

- a) Satisfacer las exigencias documentales, pedagógicas y financieras.

UTIC

- b) Aprobar todos los módulos en el Pensum Curricular.
- d) Participar en acciones de extensión universitaria organizadas por la Universidad
- e) Elaborar, presentar y obtener la aprobación de una Tesis, como Trabajo de Conclusión del Programa.

3.10 Título del Doctorado.

El Título que otorga este programa es de: Doctor en Ciencias de la Educación (Con orientación investigativa - Dr).

Título del doctorado.

El Título que otorga este programa es de: Doctorado en Ciencias de la Educación.

PLANTEL DE DOCENTES Del DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MÓDULOS FORMATIVOS		DOCENTES
1	Idioma Extranjero para Investigación I – Español / Portugués	Dr. David Galeano Dra. Mirtha Alfonso
2	Idioma Extranjero para Investigación II – Inglés	Dr. Abelardo Montiel
3	Filosofía y política de la Educación	Dr. José Asunción González Dr. Abelardo Montiel
4	Epistemología de la Educación	Dr. Abelardo Montiel Dr. Estanislao Barrientos
5	Fundamentos psicológicos de la Educación	Dr. Ricardo Benítez Dra. Salvadora Giménez
6	Sociología y economía de la Educación	Dr. Estanislao Barrientos Dr. Anton Baron

UTIC

7	Pedagogía	Dr. Aníbal Barrios Dra. Celina Ortiz
8	Currículum	Dra. Mónica Mieke
9	Didáctica	Dr. Aníbal Barrios Dra. Celina Ortiz
10	Gestión educativa	Dr. Hugo Ferreira Dr. José Asunción González
11	Investigación aplicada a Educación I – Métodos de Enfoque Cuantitativo	Dr. José Asunción González Dr. Mauricio Diascanio
12	Investigación aplicada a Educación II – Métodos de Enfoque Cualitativo	Dr. Estanislao Barrientos Dr. Julio Cardozo
13	Recursos Informáticos de Investigación I – SPSS	Dr. Patricia Figueredo Dr. Anton Baron
14	Recursos Informáticos de Investigación II -ATLAS TI	Dr. Anton Baron Dra. Salvadora Giménez
15	Trabajo de Tesis	Profesionales de la lista de Tutores

Universidad Tecnológica Intercontinental

Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas

Central de Informes: (021) 590 353 – *590 Gratis desde Tigo

www.utic.edu.py