

UTIC

Diplomado en

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

IDENTIFICACIÓN

Denominación: Diplomado en Planificación Didáctica

Duración: 150 hs. pedagógicas equivalentes a 100 hs. reloj (1 mes).

Destinatarios: A docentes, directivos de todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

Modalidad: En forma virtual: A distancia

JUSTIFICACIÓN

La Planificación Didáctica constituye un elemento central dentro del proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos, cumple un rol primordial en el desempeño docente pues con ella se traza el camino a recorrer respondiendo a una propuesta educativa.

Teniendo en cuenta que en la planificación didáctica el docente manifiesta todo su conocimiento y su profesionalismo; con este taller se pretende fortalecer esos conocimientos y las habilidades de tal forma a que se ejerza la función docente de manera congruente y ordenada.

OBJETIVOS

General

- Ofrecer un espacio de adquisición de saberes y fortalecimiento de los conocimientos y las destrezas para una planificación didáctica que responde a los estándares actuales de la calidad educativa.

Específico

- Identificar los modelos de la planificación didáctica en el marco del Sistema Educativo Nacional.
- Indicar las características del planeamiento didáctico.
- Especificar las estrategias metodológicas para los diferentes momentos didácticos.
- Aplicar las estrategias metodológicas estructurando un planeamiento didáctico.

ESTRUCTURA Y RÉGIMEN ACADÉMICOS

Capacidades

Identifica los modelos de la planificación didáctica en el marco del Sistema Educativo Nacional.

Indica las características del planeamiento didáctico.

Planifica unidades temáticas y procesos de clase utilizando los distintos métodos de enseñanza aprendizaje.

Reflexiona sobre la importancia de la planificación didáctica en la labor docente

Malla Curricular

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL				
DIPLOMADO EN PLANIFICACION DIDACTICA				
PENSUM CURRICULAR - 2021				
N°	Ciclo	Módulos	Horas	
			Pedagógicas	Reloj
1	Curso Taller	(3) Tres	150	100

Descripción

El curso de Diplomado en Planificación Didáctica apunta a que los directivos, docentes, supervisores educativos de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo obtengan los conocimientos y capacidades necesarias para la elaboración de la planificación didáctica y su aplicación y ejecución dentro de la comunidad educativa.

Contenidos

Unidad Didáctica I: Introducción, Conceptos básicos de la Planificación Didácticas Características, Tipos y Clasificaciones. (30hs)

- Introducción
- Conceptos básicos de la planificación didáctica.
- Elementos de la planificación didáctica.
- Objetivos de la planificación didáctica.

UTIC

Unidad Didáctica II: Características, Ventajas, Tipos y Clasificaciones. (50hs)

- Características de la Planificación Didáctica.
- Fases de la planificación didáctica.
- Modelo de Planificación Didáctica.
- La planificación y su proceso de concreción.
- Utilidad de la planificación didáctica.
- Adaptación Curricular.
- Momentos Didácticos.
- Ventajas de una planificación didáctica.

Unidad Didáctica III: Importancia, Contextualización y Elaboración de Planificación Didáctica. (70hs)

- Aspectos que favorecen la planificación docente.
- Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- importancia de la planificación didáctica en la labor del docente.
- La contextualización de la enseñanza.
- Métodos de enseñanza y de aprendizaje.
- Técnicas de enseñanza y de aprendizaje
- Taller Práctico de elaboración de la Planificación Didáctica.

Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje

El Módulo consta de actividades que involucran una introducción y actividades variadas que incluyen extractos de lecturas, análisis de videos, recuperación y análisis de experiencias, estudios de caso y observación de presentaciones en Power Point. Además, se realizarán actividades sincrónicas (encuentros virtuales) y asincrónicas que comprenden, entre otras, lecturas de textos completos.

El Curso constará de 4 horas pedagógicas de clase sincrónica tres veces a la semana y de 8 horas 30 min pedagógicas de clase asincrónica una vez por semana, con una duración de 1 mes y medio con 3 sesiones (3 sincrónicas) por semana, totalizando de ese modo 20 sesiones con 150 horas pedagógicas.

Estrategias de Evaluación

La evaluación del curso se realizará al término del Módulo con la utilización del formulario Google Form y como evaluación final la presentación de los planes didácticos en sus diferentes modalidades.

UTIC

Sistema de Evaluación

A lo largo de la Diplomatura se evaluará la participación y el aprendizaje de los participantes y la calidad del curso (objetivos, dinámicas, contenidos, materiales, tiempos asignados).

- Evaluación de la participación y los aprendizajes en cada Módulo:
- Asistencia y puntualidad a las sesiones sincrónicas y asincrónicas. Evaluación con lista de asistencia. 10%
- Presentación de evidencias (archivos digitales) en plataforma, producto del trabajo grupal o individual. 5%
- Reelaboración individual de dos actividades por módulo. Evaluación según apego a rúbricas. 30%
- Realización de las actividades a distancia, grupales o individuales, según se indique en cada caso. Evaluación según apego a rúbricas. 30%
- Evaluación al final de cada Módulo. 25%

Requisitos de Certificación

El certificado se expedirá a los estudiantes que hayan tenido un 90% de asistencia y hayan alcanzado un 70% de rendimiento en cada módulo y en el examen final en base a la entrega de los planes didácticos.

Cronograma de Implementación

Encuentro Didáctico	Fechas		Cantidad hs.
	Inicio	Fin	
Unidad Didáctica I, II y III	Noviembre	Diciembre	150

Docente

Mg. Roque Ariel González Arce

Universidad Tecnológica Intercontinental
Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas

Central de Informes: (021) 590 353 – (0982) 466 412

*590 Gratis desde Tigo

www.utic.edu.py