

# UTIC

UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
INTERCONTINENTAL

## ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA ENTORNOS VIRTUALES



Carga Horaria: **360 hs Reloj**



Modalidad: **A Distancia**



## FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

Las Nuevas tecnologías de la información y la comunicación están configurando nuevos escenarios educativos; esta situación exige de los docentes la adquisición de nuevas competencias, habilidades y adecuación a las nuevas exigencias.

La Universidad Tecnológica Intercontinental en consonancia con las necesidades educativas actuales y respondiendo al objetivo de una educación para todos, sostenida por la UNESCO, va dando significativos pasos en materia de Educación a Distancia, con el fin de brindar mayor acceso a la educación.

Viendo la necesidad de contar con elaboradores de contenidos y tutores virtuales calificados en el área de educación a distancia, se crea el programa dear cobertura, fortalecer la gestión académica y acceder a más especialistas.

Especialización en Educación para entornos virtuales dirigido a docentes universitarios de la UTIC que deseen incursionar en esta modalidad de enseñanza-aprendizaje-evaluación.

### **Objetivo general de la especialización**

Ofrecer oportunidades formativas para docentes universitarios de la UTIC para adquirir competencias didácticas, instrumentales tecnológicas, técnicas editoriales y metodológicas investigativas, vinculadas a la educación virtual.

Objetivos específicos de la especialización

Formar educadores con competencias y capacidades para:

- ✓ Utilizar con criterio pedagógico y sentido didáctico los recursos de la Plataforma Moodle.
- ✓ Elaborar escritos de investigación en entornos virtuales.
- ✓ Elaborar materiales didácticos para Educación en Entornos Virtuales.
- ✓ Ejercer la tutoría de enseñanza-aprendizaje-evaluación para una Educación en Entornos Virtuales.
- ✓ Crear contenidos virtuales según criterios y normas de implementación de la Dirección de Educación a Distancia de la UTIC.

## **Contenidos**

### **1) Revisión crítica del Diseño Instruccional**

- Repaso de los conceptos básicos
- Ejemplificación de errores comunes
- Diferencias del diseño instruccional para b-learning y e-learning
- Guías didácticas

### **2) Elaboración de materiales y Curación Características de un recurso digital**

- Principios básicos de diseño
- Patrones de diseño
- Proceso de diseño
- Uso de recursos educativos no propios
- Curación de contenidos
- Concepto de multimedio
- El guión multimedio
- Algunas herramientas multimedio.

### **3) Maquetación en plataforma Diseño y Maquetación de instrucciones y cabeceras.**

- Incorporación de rúbricas o indicadores
- Incorporación de links, imágenes y documentos
- Seguimiento a las actividades
- Asignación de fechas
- Asignación de trabajos en grupo y talleres.

**Certificación que otorga: Especialista en Educación para Entornos Virtuales**

**Dirigido a: Docentes y egresados**

## **Perfil de Egreso de la Especialización**

### **Perfil Profesional**

El profesional con la «Especialización en Educación para Entornos virtuales» se desempeñará con solvencia en estos aspectos:

- ✓ Elaborador de materiales didácticos para entornos virtuales, en el contexto de la Educación a Distancia
- ✓ Planificador, orientador y evaluador de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los entornos virtuales.
- ✓ Investigador en el campo de la Educación teniendo como marco de referencia la educación a distancia en la Educación Superior.
- ✓ Gestor de planes y/o programas de servicios educativos, en el contexto de la educación a distancia.

### **Campo Ocupacional del Egresado de la Especialización**

Al término del Programa y de acuerdo a las diferencias individuales, el graduado será capaz de:

- ✓ Diseñar planes y programas de enseñanza – aprendizaje para los entornos virtuales, en el ámbito de la Institución de Educación Superior.
- ✓ Elaborar materiales didácticos en entornos virtuales tanto para la educación formal como la educación no formal.
- ✓ Ejercer la docencia, en el nivel, en las Instituciones de Educación Superior dentro del ámbito de su formación profesional.
- ✓ Ejercer tareas de coordinación pedagógica en instituciones educativas.
- ✓ Realizar actividades de investigación en el campo de la Educación a distancia.
- ✓ Diseñar, coordinar y ejecutar programas educativos integrando herramientas tecnológicas a la práctica profesional.

## Estructura curricular (Pensum)

### ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA ENTORNOS VIRTUALES

Nº	Módulos	CARGA HORARIA RELOJ	CARGA HORARIA PEDAGÓGICA
1	USO DE MOODLE (Primera parte). Manejo De Plataforma Virtual (perfil alumno)	30	45
	USO DE MOODLE (Segunda parte). Manejo De Plataforma Virtual (Perfil Docente)	42	63
2	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA ENTORNOS VIRTUALES	72	108
3	PROCESO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES	72	108
4	PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES	72	108
5	TRABAJO DE CONCLUSIÓN	72	108
TOTAL DE HORAS		360	540

**UTIC**

UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
INTERCONTINENTAL

Facultad Ciencias Humanas y Ciencias Exactas



WhatsApp (021) 590 353