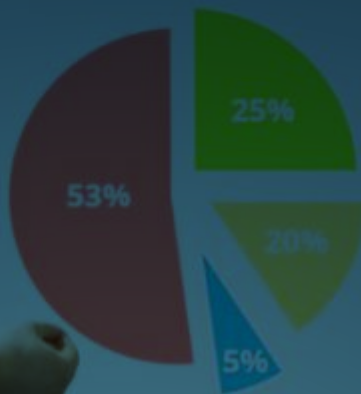


UTIC

UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
INTERCONTINENTAL



POSTDOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Carga Horaria: **450hs Reloj**



Modalidad: **Híbrida**



JUSTIFICACIÓN

El Programa de Posdoctorado de la Facultad de Ciencias Humanas y Exactas (FACHCE) de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) es una oferta académica en el marco de la formación continua del profesional con el deseo de promocionar y consolidar la producción de trabajos de relevancia científica por parte de los egresados de doctorados.

Esa producción estará asimismo orientada a enriquecer las posibilidades de intercambio interinstitucional en el ámbito nacional e internacional, para lo cual el programa aporta condiciones de excelencia académica y de difusión de la investigación.

Es un programa que empieza con la realización de un plan de actividades, cuyo resultado debe ser la publicación y la presentación de un informe del cumplimiento de las tareas previstas en el plan. Por esa razón se sustenta en el deseo de continuar la carrera académica en la investigación en las áreas de las ciencias humanas y sociales siendo una magnífica oportunidad para la educación y formación permanente del profesional.

Las postulaciones son evaluadas por un Consejo de Posdoctorado integrada por docentes investigadores de amplia trayectoria de la Facultad en las diferentes disciplinas. Las actividades posdoctorales se realizan bajo la supervisión de un coordinador designado a tal efecto.

El programa puede extenderse por un período de hasta 2 años, a cuyo término la Facultad expide un certificado. Los aranceles son los establecidos por la resolución vigente para las actividades de posgrado de la Facultad y se actualizan anualmente. Otra de las razones de una propuesta es la de ofrecer una oportunidad para adquirir y profundizar nuevos abordajes con paradigmas especializados, siguiendo su línea de trabajo doctoral. Además, esta demás mencionar que la investigación postdoctoral a menudo se considera esencial para la misión académica de la institución, y se espera la producción de publicaciones, intercambio entre investigadores y la elaboración de obras de relevancia científica del más alto nivel a fin de difundir los resultados de la producción y socialización de los conocimientos, en base al consenso e instalando finalmente la instauración de una red de investigadores en diversos planos del saber.

Certificación que otorga: Postdoctorado en Ciencias de la Educación.

Dirigido a: Graduados de Doctorados en Educación, Humanidades, Psicología, Sociología, Filosofía, u otros doctorados afines de cualquiera de las universidades nacionales y extranjeras habilitadas legalmente.

Por tanto el Postdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales representa además de lo mencionado más arriba, una excelente oportunidad para conformar una red de investigadores de alto nivel académico, con el fin ulterior de generar conocimientos a través del debate intelectual sostenido y del pensamiento complejo y transcomplejo, tomando como base la innovación, además de emplear espacios para deliberar y reinterpretar tanto los constructos como los procesos inmersos de la controversia educativa del mundo actual dando soluciones a las diversas y complejas realidades que la revolución del conocimiento y de la información exigen actualmente del sistema educativo.

La Facultad de Ciencias Humanas y Exactas de la UTIC ha observado detenidamente esta necesidad de cambio en las metodologías y contenidos impartidos para afrontar con garantías el complejo y diverso futuro que nos aguarda apoyándose en la creatividad como la capacidad de razonamiento y con visión prospectiva e investigadora de sus estudiantes profesionales, pues este nivel no es áulico, no es para la docencia, sino para liderar nuevos procesos educativos, sociales, culturales para los tiempos que vivimos.

Es por ello, que la UTIC presenta esta propuesta con la intención de responder a las expectativas generadas en los egresados basada en consultas recibidas por parte de los mismos de varias universidades de la región del Mercosur. Por tanto, los beneficiarios de este programa de Postdoctorado, en primer lugar, serán los doctores en Ciencias de la Educación, así como todos aquellos graduados afines a la educación como ser del área empresarial, tecnológica, salud, ciencias medioambientales y Jurídicas, entre otras, que ejercen o que tienen pretensiones de ejercer el liderazgo en la gestión educacional en el nivel de grado y/o postgrado.

Finalmente se puede considerar que el postdoctorado es un puente entre una profundización en el entrenamiento en investigación y el desarrollo académico autónomo con el fin de posicionarse, ya sea en una universidad u otra institución, o incluso en una empresa.

OBJETIVOS

General

El Programa Postdoctoral está orientado al seguimiento de actividades de investigación y desarrollo que fomenten la comprensión de los ejes transversales asociados al programa en base al paradigma de la complejidad, tomando el proceso educativo de manera integral, concibiéndolo como un sistema vivo en constante aprendizaje y evolución, en un contexto gerencial y tecnológico asegurando con ello la continuidad a los programas doctorales nacionales e internacionales. Y de esta manera fortalecer el quehacer científico a través del desarrollo de las habilidades investigativas que permitan al participante dominar los últimos conocimientos en la materia y sean capaces de generar producción científica para la publicación y distribución de la ciencia.

Específicos

- Formar profesionales del más alto nivel académico universitario.
- Ampliar ambientes y espacios académicos que favorezcan la elaboración de constructos de alta calidad por medio de proyectos investigativos hermenéuticos.
- Promover el intercambio académico-investigativo a nivel nacional e internacional.
- Elevar el carácter discursivo de las indagaciones científicas de la Universidad y del gremio.
- Optimizar la calidad investigativa y de publicaciones producto del discernimiento.
- Contribuir con los programas doctorales en la prolongación de los estudios conjuntamente con el seguimiento y fortalecimiento de intercambios intelectuales.

ESTRUCTURA Y RÉGIMEN ACADÉMICOS

Perfil de Ingreso

Haber concluido el Doctorado con clara muestra de un nivel de conocimiento que responda al nivel:

Experiencia en investigación: es importante contar con experiencia previa en investigación, ya sea a través de publicaciones académicas, proyectos de investigación, participación en mesa de tesis de postgrado o haber dictado conferencias entre otros.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

El Programa de Posdoctorado en Educación está ofertado a graduados de Doctorados en Educación, Humanidades, Psicología, Sociología, Filosofía, Ciencias Jurídicas, Ambientales, Tecnológicas u otros doctorados afines, que tengan un gran interés por desarrollar investigación que ayude a mejorar la calidad de los servicios educativos de su institución, de la región o del país, así como producir artículos sobre educación para su publicación en revistas del área.

Contenidos

Redes del conocimiento y la sociedad de la información
Este módulo tiene como propósito enunciar los principios teóricos para la creación, diseño y organización de Redes de Conocimiento basadas en la Gestión del Conocimiento (GC), caso RITCS (Red de Investigación Transdisciplinaria en Ciencias Sociales), por medio de estrategias que dan sustento a la generación y adecuación de nuevos modelos de docencia e investigación de frontera en Instituciones de Educación Superior (IES), que están inmersas en escenarios del tercer entorno.

Unidad I

- Concepto de Red de conocimiento y del aprendizaje.
- La creatividad y la innovación en la dimensión electrónica.
- Gestión del conocimiento.
- Conocimiento y redes del conocimiento.
- Conocimiento organizacional y la universidad del Siglo XXI.
- Elementos de la red de conocimiento universitario (intra-extra).
- La multiplicidad sistémica en la gestión de entornos universitarios.

Unidad II

- Las redes del conocimiento y las organizaciones.
- El papel de la investigación científica en la producción del conocimiento.
- Comunidades de conocimiento y comunidades de cooperación.
- La plataforma como la base de la organización de conocimiento e innovación.
- Enfoque de los modelos de red de conocimiento.

Unidad III

- Características de la fase.
- Diseños normativos, cultural y de control de gestión.
- Promoción, difusión y plataforma.
- Comunidades virtuales y redes de información.

Unidad IV

- Construcción de redes de conocimiento y aprendizaje académico.
- Capital intelectual como factor estratégico para la innovación.

UTIC

UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
INTERCONTINENTAL
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y CIENCIAS
EXACTAS



 **(021) 590 353**