

UTIC

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMA

Nivel:	Postgrado
Tipo:	Investigativo
Modalidad de Implementación:	Presencial
Título que otorga:	Magíster en Ciencias de la Educación
Duración:	24 meses
Carga Horaria:	800 horas Reloj
Lugar de Implementación:	Sede Postgrado (Asunción)
Instancia Responsable:	Facultad Ciencias Humanas y Ciencias Exactas

Visión de la Maestría en Ciencias de la Educación

La Maestría en Ciencias de la Educación se encuentra consolidada como programa de vanguardia de la Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas, cualificado y acreditado por la agencia evaluadora correspondiente.

Misión de la Maestría en Ciencias de la Educación

En el marco de los objetivos de la Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas, orientar la formación de talentos humanos cualificados, idóneos e íntegros, capaces de promover la transformación del entorno social con criterios técnicos y principios éticos.

Justificación del Programa

La Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) ofrece esta Programa de Maestría en CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, teniendo en consideración la demanda internacional en el marco de la política de desarrollo educativo regional.

En ese sentido, este Programa surge como una necesidad compartida entre los gestores de educación superior de la región, y en consecuencia responde a un reclamo de educadores de un espacio curricular flexible, caracterizado por la calidad superior de los profesionales de la educación.

UTIC

La iniciativa se ubica dentro de la línea de la formación de los educadores de nivel superior, en la perspectiva del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Se focaliza al abordaje académico de temas-problemas para una realidad educativa superior competente en el ámbito de la INVESTIGACIÓN, la DOCENCIA y el COMPROMISO SOCIAL.

En efecto, la coyuntura actual y el futuro inmediato, interpelan a la Universidad para responder a los desafíos de la sociedad postmoderna, con sentido crítico, actitud resolutive y responsabilidad social, cuyo perfil de titulación académica se equipare a sus interlocutores de la región con grados académicos equiparables no sólo legítima y legalmente sino en competencias intelectuales.

Con esta propuesta, la UTIC aporta su contribución y responde al gran reclamo de la Educación Superior latinoamericana.

En este contexto, los profesionales de la Ciencias de la Educación tienen un rol de liderazgo para la generación de ideales, proyectos, testimonio de ética profesional, siempre en representación de la sociedad que avanza y progresa.

Precisamente, este programa pretende proporcionar a los profesionales una oportunidad para prepararse en esa tarea apreciada, con actividades de docencia, con investigaciones y acciones de extensión universitaria.

Este Programa se orienta a la formación de agentes destacados de la educación superior desde el ámbito de la reflexión epistemológica, la investigación aplicada y la docencia comprometida. Para el efecto se lo concibe como oportunidad para la reflexión, la apropiación del conocimiento y la aplicación transformadora de lo aprendido.

El proyecto formativo asume un enfoque holístico e interdisciplinar, con miras a perfilar profesionales con pensamiento sistémico y complejo. Con ese fin, los Módulos formativos se organizan en torno a un perfil de competencias y se desarrollan desde núcleos temáticos diversificados y pluralistas.

En el aspecto metodológico se promueve la articulación en forma equilibrada, entre el saber, saber hacer y saber ser, con la información especializada y pertinente, del campo de las Ciencias de la Educación.

UTIC

Objetivos Generales

- Consolidar la formación teórico-práctica de los educadores comprometidos con una visión humanista de la sociedad y una visión de hombre solidario y creador de su historia.
- Desarrollar líneas de investigación que respondan a los diferentes contextos de aplicación de las ideas y prácticas innovadoras vinculadas a la epistemología, la investigación aplicada y la práctica educativa.

Objetivos Específicos de la Maestría en Ciencias de la Educación

- Valorar el aporte de las disciplinas de las ciencias de la educación, como fundamento teórico de la formación de los profesionales de las Ciencias de la Educación.
- Desarrollar capacidades investigativas, de docencia y de extensión, para un servicio eficiente a la sociedad nacional y regional.
- Adquirir herramientas necesarias para realizar tareas investigativas, y poder elaborar trabajos conclusivos basados en reglas vigentes de redacción académica.
- Elaborar proyectos de investigación insertadas en las líneas de investigación de la Universidad, como un aporte a la sociedad.

Requisitos de ingreso a la Maestría

Licenciados universitarios tanto de las áreas Ciencias de la Educación y Pedagogía. También pueden participar graduados de las carreras empresariales, Tecnológica, Salud, Ciencias Medioambientales y Derecho, entre otras, que ejercen o que tienen pretensiones de ejercer la docencia y la investigación en el nivel de grado y/o postgrado.

Conforme al artículo 3, del Reglamento de Estudiantes, son requisitos para ingresar al Programa de Maestría:

1. Realizar una entrevista con el Decano o una autoridad de la Sede.
2. Presentar los siguientes documentos:
 - Fotocopia de Título de Grado legalizado por el MEC y autenticado.
 - Certificado de Estudios de Grado autenticado.
 - Una Fotocopia de Cédula de Identidad actualizada y autenticada.
 - Dos Fotos tipo carnet.
3. Firmar Contrato de Inscripción
4. Abonar los aranceles correspondientes.
5. Los estudiantes extranjeros, además deberán cumplir con lo exigido en el art. 4º del

UTIC

Reglamento de Estudiantes de la UTIC en cuanto a los documentos.

ÁREAS DE COMPETENCIAS

ÁREAS	PERFIL
FORMACIÓN GENERAL	<p>Maneja con solvencia en su desenvolvimiento profesional, conceptos, procesos y valores relevantes, relacionados con los fundamentos antropológicos y epistemológicos de las Ciencias de la Educación.</p> <p>Utiliza con enfoque comunicativo, en su interacción personal y profesional, los idiomas oficiales del Mercosur y un idioma extranjero, con uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p>
FORMACIÓN ESPECIALIZADA	<p>Trabaja en forma autónoma, basado en criterios y normas, y participa activamente en trabajos de equipo para decisiones consensuadas sobre temas y problemas relacionados con la docencia, los proyectos educativos y la gestión educacional.</p> <p>Evalúa en forma continua y sistemática componentes teórico-prácticos vinculados a insumos, procesos y resultados de la docencia y aprendizaje en el contexto de la Educación Superior Universitaria.</p> <p>Aplica conocimientos en contextos profesionales para comprender, producir y expresar conceptos, procesos y valores de las principales Ciencias de la Educación en el contexto del Mercosur educativo.</p>
FORMACIÓN INVESTIGATIVA	<p>Diseña proyectos de investigación Educativa pertinentes y viables, conforme a criterios y procedimientos técnicos de la Metodología de la Investigación con miras al permanente mejoramiento de la Educación Superior.</p> <p>Aplica estrategias y técnicas para el procesamiento de datos de Investigación Científica en el ámbito de la educación mediante el concurso de herramientas informáticas especializadas basados en los conocimientos de la Epistemología Educativa.</p> <p>Se relaciona con sus pares y otros actores educativos con miras a publicar y evaluar proyectos e informes de Investigación Científica (Educativa) en un marco de colegialidad y Emprendedorismo.</p>

Estructura curricular (pensum) De la Maestría en Ciencias de la Educación

MÓDULOS FORMATIVOS		HORAS RELOJ
1	Introducción a la Epistemología	40
2	Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa	60
3	Estadística Aplicada a la Educación	40
4	Fundamento Antropológico y ético de la Educación	40
5	Proyectos Educativos	40
6	Teorías Contemporáneas de la Enseñanza-Aprendizaje	40
7	Docencia en la Educación Superior	40
8	Tecnología e Innovación en Educación	40
9	Ética Profesional	40
10	Evaluación Educacional	40
11	Realidad Educativa del Mercosur	40
12	Lengua Castellana	40
13	Taller de Tesis	40
14	Trabajo de investigación	260
15	Total de horas	800

Líneas de investigación de la Maestría en Ciencias de la Educación

Este programa ofrece al cursante las líneas de investigación relacionadas a los módulos de pensum curricular. Los temas a ser investigados responderán a cuestiones teóricas,

UTIC

metodológicas y/o prácticas del ámbito de las ciencias de la educación. Se dará singular importancia a los temas relacionados a las necesidades del sistema educativo nacional o regional.

Las líneas constituyen grandes núcleos temáticos que deberán servir de fuentes originarias de temas apropiados para todas las Carreras de Grado y Postgrado. Las líneas de investigación asumidas por la Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas para el programa de Maestría en Ciencias de la Educación están estrechamente vinculadas a los valores Institucionales, a los objetivos del programa. Estas líneas apuntan no solo a la formación profesional, sino también a la formación integral, que abarca al hombre, su entorno social y su medio ambiente.

Este programa establece cinco (5) líneas de investigación, que son: a) Gestión de calidad humana, b) Democracia, c) Responsabilidad Social, d) Inclusión, e) Innovación. Estas líneas de investigación emergen de las líneas matriciales de la Institución, las cuales están inspiradas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND): Paraguay 2030 y en el Libro Blanco del Conacyt. En este sentido la UTIC se enmarca dentro de las políticas investigativas de la nación. Las líneas matriciales de la Institución consideran el primer capítulo del PND-Paraguay 2030 y el Libro Blanco del Conacyt.

La siguiente tabla trasluce la conexión mencionada.

LÍNEAS MATRICIAL- INSTITUCIONAL		LÍNEAS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA
Servicio social de calidad	son asumidas en	Gestión de Calidad Humana
Desarrollo social sostenible		Democracia
Desarrollo local participativo		
Hábitat adecuado y sostenible		Responsabilidad social
		Inclusión
Salud y educación y formación para el trabajo		Innovación

UTIC

A continuación, se describe el concepto de cada línea de investigación y se sugieren algunos temas, que podrían ser investigados por los estudiantes.

Líneas de investigación del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación	Posibles temas de investigación
<p>RESPONSABILIDAD SOCIAL</p> <p>Entendida como compromiso activo, solidario, voluntario y de calidad de la comunidad Educativa con las diversas instituciones sociales, tales como, organizaciones civiles, políticas, religiosas, lúdicas, orden público, militares, empresariales con vistas al mejoramiento social, económico, ambiental y cultural.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Responsabilidad Social Universitaria, Empresarial y territorial.2. Conexión entre entidades sociales, empresariales, civiles, políticas, militares, religiosas, etc.3. Mejoramiento social, económico, ambiental y cultural4. Desarrollo de la personalidad del educando en todas sus dimensiones.5. Conocimiento, preservación y fomento de la herencia cultural, lingüística y espiritual.6. Otras temáticas relacionadas con estas líneas
<p>GESTIÓN CON CALIDAD HUMANA</p> <p>Orientada al reconocimiento de la dignidad humana, que se manifiesta a través de una actitud ética-profesional. Esta actitud implica responsabilidad e idoneidad en el servicio, trato respetuoso con las personas, consideración de los derechos laborales, etc., para generar condiciones de bienestar individual y colectivo.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocimiento de la dignidad humana.2. Calidad de la educación.3. Ética personal, profesional y organizacional4. Idoneidad profesional.5. Derechos laborales de docentes y funcionarios de instituciones educativas. <p>Otras temáticas relacionadas con estas líneas.</p>
<p>DEMOCRACIA</p> <p>Forma de convivencia social, basada en el respeto a la dignidad de la persona humana, la libertad y los derechos de</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Proyectos educativos en pos de la incorporación de actitudes democráticas en los alumnos.2. Defensa de los valores democráticos: libertad, respeto, información, etc.3. Gestión democrática y participativa.

UTIC

todos y cada uno de los miembros de la comunidad en vista al bien común.

4. Respeto de los derechos fundamentales del hombre.
5. Tolerancia y la libertad de expresión.
6. Participación en la vida social, política y cultural.
7. Formación crítica y democracia
8. Otras *temáticas relacionadas con estas líneas*.

INCLUSIÓN

Posibilidades de acceso a la formación académica y sociocultural a todas las esferas sociales sin distinción alguna, y la aceptación de la diversidad. Connota la consideración real de las personas menos favorecidas.

1. Necesidades de inclusión social.
2. Diversidad. Actitud ante el otro
3. Diversidad: Entorno social.
4. Respeto a las lenguas.
5. Comunicación para alumnos con necesidades de inclusión.
6. Otras temáticas relacionadas con estas líneas.

INNOVACIÓN

Implica la creatividad, originalidad, flexibilidad, visión, iniciativa, confianza de las personas para la prevención o solución novedosa de los problemas significativos que se les van presentando en su vida, tanto profesional como personal. Además, la creatividad permite la innovación y la cooperación.

1. Emprendedurismo
2. Ingenio, creatividad y originalidad.
3. Búsqueda de solución a problemas educativos
4. Nuevas tecnologías de la comunicación e información en las actividades educativas.
5. Desarrollo científico, técnico, humanístico, estético y hábitos intelectuales.
6. Programas de capacitación para el trabajo y la creatividad artística, la investigación científica y tecnológica.
7. Programas de incentivo a la incorporación de redes comunicacionales en la educación.
8. Otras temáticas que la Sede determine en este marco.

UTIC

3.9 Requisitos de Egreso.

Para acceder al Título de Magíster, según Reglamento, el estudiante debe completar estos requisitos:

- a) Satisfacer las exigencias documentales, pedagógicas y financieras.
- b) Aprobar todos los módulos en el Pensum Curricular.
- d) Participar en acciones de extensión universitaria organizadas por la Universidad
- e) Elaborar, presentar y obtener la aprobación de una Tesis, como Trabajo de Conclusión del Programa.

3.10 Título de la Maestría.

El Título que otorga este programa es de: Magíster en Ciencias de la Educación (Con orientación investigativa - M. Sc.).

PLANTEL DE DOCENTES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MÓDULOS FORMATIVOS		DOCENTES
1	Introducción a la Epistemología	Dr. Abelardo Montiel Dr. Estanislao Barrientos
2	Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa	Dr. Estanislao Barrientos Dr. José Asunción González Dr. Mauricio Diascanio
3	Estadística Aplicada a la Educación	Dra. Patricia Figueredo Dra. Rutilia Ramírez
4	Fundamento Antropológico y ético de la Educación	Dr. Luis Ramón Morales Dr. Abelardo Montiel

UTIC

5	Proyectos Educativos	Dr. Julio Cardozo Dr. Anton Baron
6	Teorías Contemporáneas de la Enseñanza-Aprendizaje	Dra. Celina Ortiz Dr. Anton Baron
7	Docencia en la Educación Superior	Dr. Aníbal Barrios Dr. José Asunción González
8	Tecnología e Innovación en Educación	Dr. Hugo Ferreira Mag. Rocío Barros
9	Ética Profesional	Dr. Abelardo Montiel Dr. Aníbal Barrios
10	Evaluación Educacional	Dra. Mónica Mieke Dr. José Asunción González
11	Realidad Educativa del Mercosur	Dr. Aníbal Barrios Dra. Christiane Klline
12	Lengua Castellana	Dr. David Galeano Mag. Celia Godoy
13	Taller de Tesis	Dr. José Asunción González Dr. Ricardo Benítez
14	Trabajo de investigación	Profesional de la lista de tutores

Universidad Tecnológica Intercontinental

Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas

Central de Informes: (021) 590 353 – *590 Gratis desde Tigo

www.utic.edu.py