

**UTIC** UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
INTERCONTINENTAL

MAESTRÍA EN  
**CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN**  
MODALIDAD PRESENCIAL

 (021) 590 353

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y CIENCIAS EXACTAS

**#tecnologíaeducativa #lanuevautic**

## VISIÓN / MISIÓN **DE LA MAESTRÍA**

### **VISIÓN**

*La Maestría en Ciencias de la Educación se encuentra consolidada como programa de vanguardia de la Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas, cualificado y acreditado por la agencia evaluadora correspondiente*

### **MISIÓN**

*En el marco de los objetivos de la Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas, orientar la formación de talentos humanos cualificados, idóneos e íntegros, capaces de promover la transformación del entorno social con criterios técnicos y principios éticos.*

# OBJETIVOS DE LA MAESTRÍA

## OBJETIVOS GENERALES

*Consolidar la formación teórico-práctica de los educadores comprometidos con una visión humanista de la sociedad y una visión de hombre solidario y creador de su historia.*

*Desarrollar líneas de investigación que respondan a los diferentes contextos de aplicación de las ideas y prácticas innovadoras vinculadas a la epistemología, la investigación aplicada y la práctica educativa.*

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Valorar el aporte de las disciplinas de las ciencias de la educación, como fundamento teórico de la formación de los profesionales de las Ciencias de la Educación.*
- *Desarrollar capacidades investigativas, de docencia y de extensión, para un servicio eficiente a la sociedad nacional y regional.*
- *Adquirir herramientas necesarias para realizar tareas investigativas, y poder elaborar trabajos conclusivos basados en reglas vigentes de redacción académica.*
- *Elaborar proyectos de investigación insertadas en las líneas de investigación de la Universidad, como un aporte a la sociedad.*

**ESTRUCTURA  
CURRICULAR (PENSUM)**

<b>MÓDULOS FORMATIVOS</b>				<b>HORAS RELOJ</b>
<b>1</b>	Introducción a la Epistemología			40
<b>2</b>	Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa			60
<b>3</b>	Estadística Aplicada a la Educación			40
<b>4</b>	Fundamento Antropológico y ético de la Educación			40
<b>5</b>	Proyectos Educativos			40
<b>6</b>	Teorías Contemporáneas de la Enseñanza-Aprendizaje			40
<b>7</b>	Docencia en la Educación Superior			40
<b>8</b>	Tecnología e Innovación en Educación			40
<b>9</b>	Ética Profesional			40
<b>10</b>	Evaluación Educativa			40
<b>11</b>	Realidad Educativa del Mercosur			40
<b>12</b>	Lengua Castellana			40
<b>13</b>	Taller de Tesis			40
<b>14</b>	Trabajo de investigación			260
<b>15</b>	Total de horas			800

# MÓDULOS

## MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

A continuación, se describe el concepto de cada línea de investigación y se sugieren algunos temas, que podrían ser investigados por los estudiantes.

### Líneas de investigación del programa de la Maestría en Ciencias de la Educación

#### Posibles temas de investigación

#### RESPONSABILIDAD SOCIAL

Entendida como compromiso activo, solidario, voluntario y de calidad de la comunidad Educativa con las diversas instituciones sociales, tales como, organizaciones civiles, políticas, religiosas, lúdicas, orden público, militares, empresariales con vistas al mejoramiento social, económico, ambiental y cultural.

1. Responsabilidad Social Universitaria, Empresarial y territorial.
2. Conexión entre entidades sociales, empresariales, civiles, políticas, militares, religiosas, etc.
3. Mejoramiento social, económico, ambiental y cultural
4. Desarrollo de la personalidad del educando en todas sus dimensiones.
5. Conocimiento, preservación y fomento de la herencia cultural, lingüística y espiritual.
6. Otras temáticas relacionadas con estas líneas

#### GESTIÓN CON CALIDAD HUMANA

Orientada al reconocimiento de la dignidad humana, que se manifiesta a través de una actitud ética-profesional. Esta actitud implica responsabilidad e idoneidad en el servicio, trato respetuoso con las personas, consideración de los derechos laborales, etc., para generar condiciones de bienestar individual y colectivo.

1. Reconocimiento de la dignidad humana.
2. Calidad de la educación.
3. Ética personal, profesional y organizacional
4. Idoneidad profesional.
5. Derechos laborales de docentes y funcionarios de instituciones educativas. Otras temáticas relacionadas con estas líneas.

#### DEMOCRACIA

Forma de convivencia social, basada en el respeto a la dignidad de la persona humana, la libertad y los derechos de

1. Proyectos educativos en pos de la incorporación de actitudes democráticas en los alumnos.
2. Defensa de los valores democráticos: libertad, respeto, información, etc.
3. Gestión democrática y participativa.

# MÓDULOS

todos y cada uno de los miembros de la comunidad en vista al bien común.

4. Respeto de los derechos fundamentales del hombre.
5. Tolerancia y la libertad de expresión.
6. Participación en la vida social, política y cultural.
7. Formación crítica y democracia
8. Otras *temáticas relacionadas con estas líneas.*

## INCLUSIÓN

Posibilidades de acceso a la formación académica y sociocultural a todas las esferas sociales sin distinción alguna, y la aceptación de la diversidad. Connota la consideración real de las personas menos favorecidas.

1. Necesidades de inclusión social.
2. Diversidad. Actitud ante el otro
3. Diversidad: Entorno social.
4. Respeto a las lenguas.
5. Comunicación para alumnos con necesidades de inclusión.
6. Otras *temáticas relacionadas con estas líneas.*

## INNOVACIÓN

Implica la creatividad, originalidad, flexibilidad, visión, iniciativa, confianza de las personas para la prevención o solución novedosa de los problemas significativos que se les van presentando en su vida, tanto profesional como personal. Además, la creatividad permite la innovación y la cooperación.

1. Emprendedurismo
2. Ingenio, creatividad y originalidad.
3. Búsqueda de solución a problemas educativos
4. Nuevas tecnologías de la comunicación e información en las actividades educativas.
5. Desarrollo científico, técnico, humanístico, estético y hábitos intelectuales.
6. Programas de capacitación para el trabajo y la creatividad artística, la investigación científica y tecnológica.
7. Programas de incentivo a la incorporación de redes comunicacionales en la educación.
8. Otras *temáticas que la Sede determine en este marco.*

***Líneas de investigación de la Maestría en Ciencias de la Educación  
Sede Postgrado (Asunción)***

***Duración: 24 meses***

***Carga Horaria: 800 horas Reloj***

# UTIC

UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
INTERCONTINENTAL

*FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y CIENCIAS EXACTAS*



#tecnologíaeducativa #lanuevautic