

CON EL RESPALDO DE

UTIC



Instituto Colombiano de Análisis Existencial y
Logoterapia Viktor Frankl
¡Un para qué Vivir!

MAESTRÍA EN LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS EXISTENCIAL

JUSTIFICACIÓN

Una propuesta de estudio sistemático y de alto nivel en el Paraguay como la Maestría en Logoterapia y Análisis Existencial, exige una justificada razón de su implementación. La siguiente pregunta retórica nos ayudará a esclarecer esas razones: ¿Por qué la logoterapia es una propuesta importante para nuestros días?

La primera razón es de índole axiológica: Todos somos conscientes que nuestra región está atravesando por una enorme crisis de valores, la corrupción está presente en el tejido sociopolítico-económico-religioso, que deviene cultura.

La segunda razón es la pretensión de consensuar una línea de acción fundamental en la orientación de formación de las personas que desean trabajar por el saneamiento ético de nuestra sociedad. Vivimos en un mundo del conocimiento fragmentado, en la que hemos construido el edificio de la diversidad de las distintas corrientes terapéuticas, filosofías de vida, muchas veces contrapuestas y, a veces, lejana de una realidad más trascendente. No es conveniente subrayar la diversidad del hombre, sin tener presente lo que le hace como tal, su unicidad.

La tercera razón apunta hacia lo terapéutico, siendo que vivimos en una sociedad inmersa en la corrupción, en la que el vértigo y el éxtasis en la forma de existir pasaron a ser un paradigma reinante, en la que se vibra ante sensaciones y consumos inmediatos.

Se establecerán mecanismos teóricos y prácticos que hagan descubrir a los participantes una manera diferente de vivir la existencia. De ahí la aventura de la búsqueda de sentido.

La importancia específica de la aplicación de la Logoterapia en el Análisis Existencial radica en el beneficio que ofrecerá a la comunidad en el área humanista por medio de la

UTIC



Instituto Colombiano de Análisis Existencial y
Logoterapia Viktor Frankl
¡Un para qué Vivir!

formación profesional del capital humano, en esa dimensión psico espiritual no integrada en el ejercicio del oficio y la misma vida individual y social, considerando la demanda actual de profesionales en la que sean capaces de gestionar en forma íntegra, el rol que le corresponde.

Por lo tanto, la UTIC, asume el desafío del aprendizaje para la vida, preparando profesionales versados en el tema para ejercer e impartir las competencias personales y sociales, en cualquiera de los ámbitos de la actuación humana, constituyéndose en la clave social para trabajar la esencia humana, su creatividad y su libertad tendiente al desarrollo social de la región que requiere con suma urgencia una intervención para avanzar hacia una integración global.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos Generales:

Proporcionar al estudiante la información y la vivencia necesaria de la Logoterapia y Análisis Existencial, para poder aplicar tanto en su vida personal, así como en su práctica profesional, de un modo integral; permitiéndole llevar una vida con mayor conciencia y protagonismo en los distintos ámbitos en que se desenvuelve.

Objetivos Específicos:

- Conocer y aplicar el enfoque logoterapéutico como generador de desarrollo humano.
- Impulsar el potencial inherente a cada persona que lo lleve a descubrir su sentido de vida
- Desarrollar una sensibilidad y comprensión para poder acompañar empáticamente al homo patiens y encontrar sentido a su sufrimiento.
- Intervenir eficientemente ante la problemática existencial de nuestra época de forma individual y grupal. Así como en las diferentes instituciones educativa, familiar, laboral, económica y social.
- Adquirir prácticas de pruebas existenciales como herramientas para el noo-diagnóstico y la terapia propiamente.

METODOLOGÍA DEL PROGRAMA

De acuerdo con el Objetivo General del Proyecto, surge la necesidad de desarrollar un Método Activo, que se determina con transmisiones y producciones de conocimientos teóricos y aplicaciones prácticas.

Además de este método activo se implementa como transversal a todos los módulos el método mayéutico – que tuvo su origen en Sócrates-. De esta forma se busca incentivar

UTIC



Instituto Colombiano de Análisis Existencial y
Logoterapia Viktor Frankl
¡Un para qué Vivir!

un sano vínculo entre el docente y el estudiante, a lo que se llamaría desde la logoterapia, el “logo-vínculo” que potencializa el aprendizaje comunitario.

El estudiante mantendrá una interacción constante -ya sea en forma personal o virtual (Correo Electrónico, Plataforma virtual, WhatsApp, etc.)- con el facilitador o profesor con el afán de tratar temas relacionados al desarrollo del módulo o del programa.

Los espacios de expresión y desempeño de los estudiantes se comprenden desde la propuesta de la revisión de la propia formación y vivencia humana-profesional; no obstante, se buscará en todo momento conquistar una actitud optimista y positiva de la realidad; sin dejar de lado la realidad misma en la que se encuentra circundada.

PERFIL DE INGRESO

Esta Maestría está abierta a personas del área de la Salud, área de las Ciencias de Educación y a todas aquellas personas que deseen conocer más la Filosofía Logoterapéutica y estén interesados por el sentido de vida que remite a un supuesto básico vital de la existencia humana.

PERFIL DE EGRESO

El estudiante al culminar el Programa de Maestría en “Logoterapia y Análisis Existencial” obtendrá un dominio Teórico-Práctico de las Categorías y Técnicas Terapéuticas heredadas de Viktor Frankl. En este sentido cada estudiante:

Tiene la capacidad cognitiva e intuitiva para las intervenciones logoterapéuticas que promuevan el autodistanciamiento y la autotrascendencia en el ámbito Clínico y Pedagógico.

- Interpreta la realidad humana desde una mirada integradora y trascendente con el fin de orientar adecuadamente su vida y la de los demás.
- Conoce con cierta profundidad la vida y obras de Viktor Frankl.
- Comprende el sentido de la vida humana a partir del “Análisis Existencial” manifestada por la filosofía existencialista.
- Realiza el proceso de autoconocimiento, autodistanciamiento y autotrascendencia aplicando los métodos específicos de la Logoterapia.
- Tiene la capacidad de presentar, analizar y proponer estrategias pertinentes a casos terapéuticos.
- Ejercita la capacidad de autoconocimiento personal y del grupo con el fin de aplicarlo en procesos terapéuticos y educativos.
- Maneja los procedimientos fundamentales tanto del método cualitativo como cuantitativo y aplica los conocimientos específicos de la Logoterapia y el Análisis Existencial en la ejecución de proyectos profesionales.

CAMPO LABORAL DEL EGRESADO

ÁREA DE ACCIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ÁREA
EDUCACIÓN	<p>1. El Egresado de la Maestría en Logoterapia y Análisis Existencial tendrá la capacidad cognitiva e intuitiva en intervenciones logo-terapéuticas que promuevan el autoconocimiento, autodistanciamiento y la autotrascendencia en el campo pedagógico. Esto podrá llevarlo a la práctica en Instituciones Educativas de todos los niveles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Educación inicial 3. Educación Escolar Básica 4. Educación de Nivel Medio 5. Instituciones de Educación Superior
SALUD	<p>El estudiante podrá desempeñarse en el área Clínica de Psicología, desarrollando la capacidad de presentar, analizar y proponer estrategias pertinentes a casos terapéuticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Los lugares donde los egresados pueden desempeñarse en esta área son: · Consultorios Privados · Hospitales · Centros de Salud · Instituciones Educativas · Ámbito empresarial
SERVICIO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> · El Logoterapeuta trabajará en la interpretación de la realidad humana desde una mirada integradora y trascendente con el fin de orientar adecuadamente su vida y la de los demás. <p>Posibles lugares de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comunidad · Grupos vulnerables como adicciones, personas de la tercera edad, entre otros. · Actividad Pastoral

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Duración de 24 meses

La carga horaria, que se desarrollará con este programa conforme al Pensum (o malla curricular), es de 700 horas reloj; de las cuales 540 horas serán dedicadas a la fase docencia y 160 horas a las prácticas y supervisión de casos.

Horario:

Viernes de 18:00 a 21:00 h

Sábado de 08:00 a 13:00 h

TITULACIÓN PARA OTORGAR

El Programa otorgará una titulación de Magíster en “Logoterapia y Análisis Existencial”.

Malla Curricular de la Maestría en Logoterapia y Análisis Existencial

AÑOS	ASIGNATURA	Horas Reloj/ pedagógicas	Horas Prácticas/ pedagógicas	CÓDIGO	REQUISITO
PRIMER AÑO					
PRIMER AÑO	Contexto Socio- Histórico de la vida y obra de Viktor Frankl	45 / 67.5	...	CSHVF	...
	Antropología y Análisis Existencial	60 / 90	...	AAE	...
	Conceptos básicos de la logoterapia	60 / 90	...	CBL	...
	Filosofía y Análisis existencial	60 / 90	...	FAE	AAE
	Desarrollo de la Inteligencia Espiritual	25 / 37.5	...	DIE	...
	Filosofía teológica: Cura del alma	45 / 67.5	...	FTCA	FAE
	Metodología de la Investigación y Proyecto	45 / 67.5	...	MIYP	...
	Carga horaria teórica: 340 horas				
SEGUNDO AÑO					
SEGUNDO AÑO	Logoterapia	60 / 90	...	LT	CBL
	Logo-educación	60 / 90	...	LE	LT
	Sistema Terapéutico I	20 / 30	40 / 60	ST I	...
	Sistema Terapéutico II	20 / 30	40 / 60	ST II	ST I
	Supervisión de Acompañamiento	20 / 30	40 / 60	SA	...
	Taller de crecimiento noodinámico	20 / 30	40 / 60	TCN	...