UTIC
UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
INTERCONTINENTAL

Programa de Especialización

DIDÁCTICA

A distancia

Nivel: Postgrado
Tipo: Especialización en Didáctica
Modalidad de Implementación: A Distancia
Título que otorga: Especialista en Didáctica
Duración: 12 meses
Carga Horaria: 500 horas Reloj
Lugar de Implementación: Sede de San Lorenzo (Sede Cabecera)
Instancia Responsable: Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas.
Matriculación:
Sedes de la UTIC (Sedes Adheridas)

Fundamentos Teóricos y Prácticos del Programa de Especialización

La oferta de la «Especialización en Didáctica a Distancia» de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) se inscribe, por un lado, en el marco de las diferentes oportunidades de formación superior que ya son tradición en la UTIC. Por otro lado, se vincula al movimiento de innovaciones relacionadas con los vertiginosos cambios que están experimentando las Ciencias de la Educación y que se refleja en nuevos abordajes académicos, en nuevas orientaciones formativas y críticas que han redefinido la práctica de la enseñanza y el aprendizaje en todos sus niveles educativos. Por esta razón, se requiere una nueva consideración de la importancia de la educación en la transformación social, y los nuevos enfoques metodológicos que han entrado en el escenario pedagógico: interdisciplinariedad, complejidad, y competencia.

En el campo específico de la Didáctica se verifica asimismo una profunda crisis, la cual está vinculada con la diversidad de supuestos, fragmentación de su objeto de estudio y cuestionamiento de su identidad. Ante esta realidad, emerge una necesidad de crear espacios curriculares innovadores y consistentes para reflexionar, repensar y revalorizar el conocimiento Didáctico, como saber relevante y pertinente para la concreción de las grandes metas educativas: calidad de aprendizaje, equidad de cobertura y eficiencia de gestión. Para abordar de una forma sistemática y profunda la Didáctica, como un conocimiento sistematizado que versa sobre la comprensión, trasposición y proposición del saber pedagógico y académico de los docentes, la Facultad de Ciencias Humanas, presenta su Programa de «Especialización en Didáctica» con la Modalidad a Distancia, el cual pretende constituirse en un Programa líder en el Paraguay y en la Región, con miras a revalorar y reconstruir la dimensión normativa de la Didáctica en la educación superior.

Todo ello, en cuanto a producción de criterios y estrategias para orientar la acción de los docentes, en el marco de un triple compromiso: Docencia con el conocimiento y valores, investigativo con la producción de conocimiento y la extensión universitaria con el compromiso social.

Con esta propuesta la UTIC aporta su contribución a la formación de futuros profesionales y artista de la enseñanza y responde al gran reclamo de la Educación Superior de la necesidad formativa que requiere nuestro país y Latinoamérica, tal como expresa el siguiente documento:

Los desafíos y retos que debemos enfrentar son de tal magnitud que, de no ser atendidos con oportunidad y eficacia, ahondarán las diferencias, desigualdades y contradicciones que hoy impiden el crecimiento de América Latina y el Caribe con equidad, justicia, sustentabilidad y democracia para la mayoría de los países que la conforman (CRES, 2008, p. 2).

Este programa de «Especialización en Didáctica» con la modalidad a Distancia no sólo asegura la calidad de enseñanza utilizando los medios modernos de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), sino también ofrece la oportunidad a todos aquellos, quienes quisieran incursionar en el mundo de la docencia en la educación superior, pero, por limitaciones geográficas y de tiempos, no podrían acceder a la formación impartida en las instituciones, que ofrecen solamente programas presenciales.

Objetivos Generales de la Especialización en Didáctica Modalidad a Distancia
Consolidar la formación de los especialistas en Didáctica en el marco de las dimensiones sustantivas de la Universidad para el desarrollo de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos de la Especialización en Didáctica en la Modalidad a Distancia
Formar especialistas con alto nivel de competencia en la docencia, capaces de asumir el liderazgo en la orientación de la Didáctica.
Producir investigación académica de nivel superior que aporte a la comprensión, sistematización, interrelación, análisis integrado y transferencia de conocimientos, relacionados con la Didáctica y su desarrollo en el Sistema Educativo Paraguayo.
Realizar proyectos de beneficios sociales (extensión universitaria), que estén vinculados a las técnicas de enseñanza.

Requisitos de ingreso a la Especialización
El interesado deberá entregar los siguientes documentos para su matriculación:
* Fotocopia del Título de Grado, expedido de una Institución de Educación Superior (registrado y legalizado por el Ministerio de Educación y Ciencia, y esta copia del título debe ser autenticada por Escribanía).
* Fotocopia del Certificado de Estudio Autenticada por Escribanía.
* Dos fotocopias de cédulas de identidad autenticadas por Escribanía.

Perfil de ingreso para la Especialización
Poseer Título de Grado de una Institución de Educación Superior.
Tener interés por la profesión docente.
Manejar básicamente las herramientas tecnológicas.

UTIC

Estructura curricular (Pensum)

ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA A DISTANCIA

Orden	Módulo	Carga Horaria Total
1	Fundamentos y Componentes de la Didáctica I	47
2	Práctica Especializada I	46
3	Taller de Instrumentación I	40
4	Fundamentos y Componentes de la Didáctica II	47
5	Práctica Especializada II	46
6	Taller de Instrumentación II	40
7	Practica Especializada III	46
8	Práctica Investigativa: Metodología de la Investigación en Didáctica	48
Total de horas de los Módulos		360
Práctica Investigativa II: Trabajo de Investigación para elaboración de monografía y presentación pública.		120
Extensión universitaria: - La Universidad planificará un trabajo con una comunidad vulnerable y, de acuerdo a la cantidad x de analfabetos, ejecutará un proyecto de alfabetización (corto, mediano y a largo plazo).		20
- Extensión académica: Compartir con la comunidad educativa resultados de investigación.		
Total de horas: módulos, investigación y extensión		500

UTIC

El Programa de «Especialización en Didáctica», modalidad a Distancia, cuenta con un total de 500 horas. En su fase docente a través de aulas virtuales los participantes completarán 336 horas virtuales y 24 horas presenciales, que suman 360 horas de fase docente. Las horas presenciales serán destinadas para las evaluaciones finales de cada módulo.
El desarrollo de la fase docente de esta Especialización se rige por el sistema modular.
Asimismo, se incluyen 20 horas para el Área de Extensión Universitaria, en el aspecto académico y en lo social.
También se incluyen 120 horas de investigación orientadas a la elaboración de monografía, lo que es requisito obligatorio para la conclusión de la carrera.
Por tanto, esta Especialización se ajusta plenamente a los requerimientos dispuestos por la Ley No. 4995/13 “De Educación Superior”, la ley 3588/08 y la Resolución N° 700/16 del CONES.

Requisitos de Egreso de la Especialización
El estudiante debe cumplir las exigencias académicas y administrativas para acceder a la titulación de su Especialización en Didáctica a Distancia

Exigencias académicas:
El estudiante aprobará el Programa de Especialización en Didáctica a Distancia cumpliendo con los siguientes componentes:
a) Aprobar todos los Módulos del Programa de la Especialización.
b) Cumplir con las Prácticas docentes y extensión universitaria, que exigen el Programa.
c) Presentar Trabajo de Investigación (monografía) del programa.

Exigencias administrativas:
El candidato debe estar al día con su compromiso administrativo, que incluye:
a) Pago de Cuotas mensuales
b) Pago de lectura de su trabajo final
c) Pago de Aranceles: Exámenes y titulación

Perfil de Egreso de la Especialización

Perfil Profesional

El profesional con la «Especialización en Didáctica a Distancia» se desempeñará con solvencia en estos aspectos:

· Planificador, orientador y evaluador de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Educación Superior.

· Investigador en el campo de la Educación teniendo como marco de referencia la Didáctica Universitaria y los dominios prioritarios para el desempeño en la Educación Superior.

· Gestor de planes y/o programas de servicios comunitarios, que son orientados a los problemas sociales a través de la extensión universitaria.

Capacidades distintivas del egresado

El profesional con la «Especialización en Didáctica a Distancia» estará capacitado para:

1) Aplicar las principales habilidades docentes en pro del aprendizaje significativo de los estudiantes del nivel.

2) Diseñar planes y programas de enseñanza - aprendizaje adecuado.

3) Manejar con propiedad las teorías pedagógicas que sustentan al accionar docente.

4) Demostrar habilidades en el manejo de la tecnología, acordes a las exigencias actuales.

5) Asumir y desarrollar una actitud crítica hacia la propia tarea formadora e investigadora dentro de un proceso de perfeccionamiento continuo.

6) Investigar acerca de la realidad socio-educativa y cultural de la zona.

7) Diseñar y gestionar plan de servicio comunitario.

Campo Ocupacional del Egresado de la Especialización

Al término del Programa y de acuerdo a las diferencias individuales, el graduado será capaz de:

1) Ejercer la docencia, en el nivel, en las Instituciones de Educación Superior dentro del ámbito de su formación profesional.

2) Ejercer tareas de coordinación pedagógica en instituciones educativas.

3) Diseñar planes y programas de enseñanza – aprendizaje, en el ámbito de la Institución de Educación Superior.

4) Colaborar en acciones de evaluación educativa.

5) Realizar actividades de investigación en el campo de la Educación (Didáctica).

6) Diseñar, coordinar y ejecutar programas sociales

Líneas de investigación de la Especialización

La Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas entiende por línea de investigación, la interconexión de puntos de interés de temas y problemas prioritarios, organizados por áreas del Conocimiento. En el caso del programa de la Didáctica, se definen las áreas para el desarrollo de la Competencia Docente a nivel país, y, en segundo lugar, para el posicionamiento de la Universidad, gracias a los trabajos producidos, divulgados o publicados en forma institucional o grupal, sea por sus estudiantes o docentes. Nuestra Facultad está convencida que, al formar Especialistas en Didáctica a Distancia, con proyectos de investigación organizados en torno a líneas o ejes temáticos, posibilitará la construcción de una perspectiva o prospectiva de trabajo investigativo más efectivo y eficiente. En efecto, las líneas de investigación corresponden a ámbitos de conocimiento suficientemente amplios, cuya cobertura en alcance y profundidad no se agota con unos pocos temas de interés, sino que por su complejidad permiten un abordaje relativamente estable y duradero, y, en consecuencia, traen como resultado un dominio mayor y más consistente a largo plazo. En esa perspectiva, esta concepción orienta a un abordaje interdisciplinar y transdisciplinar, lo cual permite la inclusión de un abanico de enfoques para tratar aspectos o elementos relativos a un área, sin perder la coherencia de una orientación temática.

En el caso de este Programa de Didáctica a Distancia, los temas-problema se ordenan en torno a tres áreas: Fundamentos de la Didáctica; Práctica Docente; e, Instrumentación Didáctica. Aunque en la mayoría de los casos los temas sugeridos son inter y transdisciplinares. Asimismo, cabe señalar que el establecimiento de estas líneas y ejes de investigación, antes que limitar, amplían el horizonte y campo de la investigación, sirviendo de un demarcador epistemológico que abre infinitas posibilidades de enriquecimiento, en cuanto a calidad, profundidad y amplitud en el tratamiento de los objetos de investigación. En consecuencia, se espera que con esta estrategia se logren acertar dos propósitos: evitar la improvisación y la repetición estéril de indagaciones en temas muy trillados en el país, y, fomentar la acumulación organizada de conocimientos pertinentes, con relación a temas y problemas propios del Paraguay.

A continuación, se presentan tanto la Matriz de ámbitos como los ejes temáticos de esta Especialización.

Área I: Fundamento de la Didáctica

Temas sugeridos

1) Condicionantes bio-psicológicos del Aprendizaje
2) El cerebro humano y la Educación
3) La nueva ciencia y el aprendizaje
4) El sujeto de aprendizaje y su desarrollo psicológico
5) La pedagogía y sus principales enfoques
6) La pedagogía tradicional y el rol del sujeto de aprendizaje
7) La triada didáctica y el aprendizaje
8) Condicionantes socio-antropológicos del Aprendizaje
9) Los roles socio-culturales y sus efectos en el sujeto que aprende
10) Multi culturalismo, globalización y Enseñanza
11) El docente y las concepciones pedagógicas contemporáneas
12) El paradigma socio cultural y el aprendizaje
13) El rol del Docente en el Paradigma Cognoscitivo, Genético, Socio cultural, Psicogenético y Humanista
14) Gestión Curricular y proceso de enseñanza aprendizaje evolutiva
15) La Evaluación y el aprendizaje

Área II: Práctica docente

Temas sugeridos

1) El Docente como sujeto de la Enseñanza
2) El Docente como gestor del Desarrollo Profesional Continuo
3) El Docente: Un Profesional práctico - reflexivo
4) La práctica de la enseñanza y sus condicionantes
5) Las competencias docentes para el siglo XXI
6) La planificación didáctica: Importancia y utilidad para el aprendizaje
7) Planificación didáctica y enseñanza por competencia
8) Planificación didáctica y aprendizaje significativo
9) Estrategias para promover aprendizajes significativos
10) Estrategias cognitivas y meta cognitivas en la Universidad
11) Técnicas de Enseñanza-Aprendizaje
12) Medición Didáctica y transposición didáctica
13) Técnicas para sistematizar experiencias pedagógicas
14) La Evaluación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje
15) La Estrategias evaluativas centradas en el Proceso
16) Procedimientos e instrumentos para la evaluación de Aprendizajes
17) La evaluación: Meta cognitiva del Docente.

Área: Instrumentación de la Didáctica

Temas sugeridos:

1) Cómo identificar dificultades de Aprendizaje, métodos, técnicas e instrumentos del diagnóstico
2) Dificultades de Aprendizaje, responsabilidad docente
3) Actitud docente ante estudiantes con dificultades de Aprendizaje
4) Prevención y atención pedagógica a sujetos con dificultades de aprendizaje
5) Dificultades de Aprendizaje en la Universidad
6) El Diseño de Instrumentos para la Evaluación de Aprendizaje
7) Cómo planificar por competencias: Métodos, Estrategias, técnicas e instrumentos
8) Cómo evaluar en la Universidad: Métodos, Estrategias, técnicas e instrumentos
9) Cómo cambiar el Paradigma tradicional por un paradigma crítico
10) Modelos de instrumentos para observar el desempeño académico del Docente
11) Diseño de proyectos de investigación – acción. Criterios, procedimientos e indicadores